



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
ครั้งที่ 4 ในวันพฤหัสบดี ที่ 26 กันยายน พ.ศ.2567 เวลา 13.30 น. ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
เห็นชอบให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ลงชื่อ


(นายลือชัย เจริญทรัพย์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

คำนำ

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนดการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พันธกิจ อุดมการณ์ และกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ทั้งนี้ โรงเรียนได้แสดงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน การบริหารจัดการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ได้จัดโครงสร้างการบริหาร 5 กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มวิชาการ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารกิจการหอพัก ซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้จำแนกเกี่ยวกับเรื่องงบประมาณที่จะดำเนินการใช้จ่ายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เป็นไปตามเป้าหมายของงาน/โครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์และคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวชนิษฐา อำนัณณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง

26 กันยายน 2567

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทนำ	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียน	8
ข้อมูลนักเรียน	9
อาคารเรียนและอาคารประกอบ	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	11
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	11
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ	
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
ประกาศโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา	13
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	
วิสัยทัศน์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	22
พันธกิจ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	22
อุดมการณ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	22
ภารกิจ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	23
กลยุทธ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	24
ค่านิยมองค์กร	24
ส่วนที่ 3 งบประมาณคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	25
งบประมาณที่ได้รับการบริหารจัดการ/โครงการ/งาน/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ.2568	25
แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	26
สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบประมาณรายจ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ	28
นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	

สารบัญ

		หน้า
	สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบประมาณเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	35
	กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งบเหลือจ่าย)	36
	งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	38
ส่วนที่ 4	รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	39
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มวิชาการ ไตรมาส 1 – 2	40
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มแผนงานและงบประมาณ ไตรมาส 1 – 2	132
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารทั่วไป ไตรมาส 1 – 2	140
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ไตรมาส 1 – 2	158
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารกิจการหอพัก ไตรมาส 1 – 2	171
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มวิชาการ ไตรมาส 3 - 4	190
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มแผนงานและงบประมาณ ไตรมาส 3 - 4	279
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารทั่วไป ไตรมาส 3 - 4	287
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ไตรมาส 3 - 4	305
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารกิจการหอพัก ไตรมาส 3 - 4	318
ส่วนที่ 5	การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	337
	การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	337
	เงื่อนไขความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	338
ภาคผนวก		340
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568	

บทนำ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 13 มาตรา 16 และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ 4 ปีของรัฐบาล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ และพังงา อุดมการณ์ กลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้งนี้ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและมีการวิเคราะห์ข้อมูลองค์กร พร้อมนำผลการประเมินจากการนิเทศภายในมาทบทวน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ และได้ประชุมกลั่นกรองโครงการ/งาน/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด ที่สำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย เป็นโรงเรียนที่กรมสามัญศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสที่ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2536 ด้วยสำนึกในพระกรุณาธิที่ทรงมุ่งมั่นส่งเสริมคุณภาพชีวิต ในด้านความเป็นอยู่และการศึกษาของประชาชน โดยเฉพาะในท้องถิ่นห่างไกล โดยให้โอกาสแก่เยาวชนที่มีความสนใจและมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ได้ฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านนี้ เป็นพิเศษตั้งแต่เยาว์วัย

ดังนั้นกรมสามัญศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี จำนวน 12 โรงเรียน ในทุกเขตการศึกษา ปีการศึกษา 2536 จัดตั้ง 4 โรงเรียน คือ นครศรีธรรมราช ตรัง เชียงราย และบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2537 จัดตั้ง 4 โรงเรียน คือ มุกดาหาร เพชรบุรี สตูล และ เลย ปีการศึกษา 2538 จัดตั้ง 3 โรงเรียน คือ ลพบุรี พิษณุโลก และ ปทุมธานี ปีการศึกษา 2539 จัดตั้ง 1 โรงเรียน คือ ชลบุรี ทรงพระราชทานชื่อโรงเรียน “จุฬารณราชวิทยาลัย” ความหมายของชื่อโรงเรียน จุฬารณราชวิทยาลัย แยกได้เป็น

จุฬารณ เป็นพระนามของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี

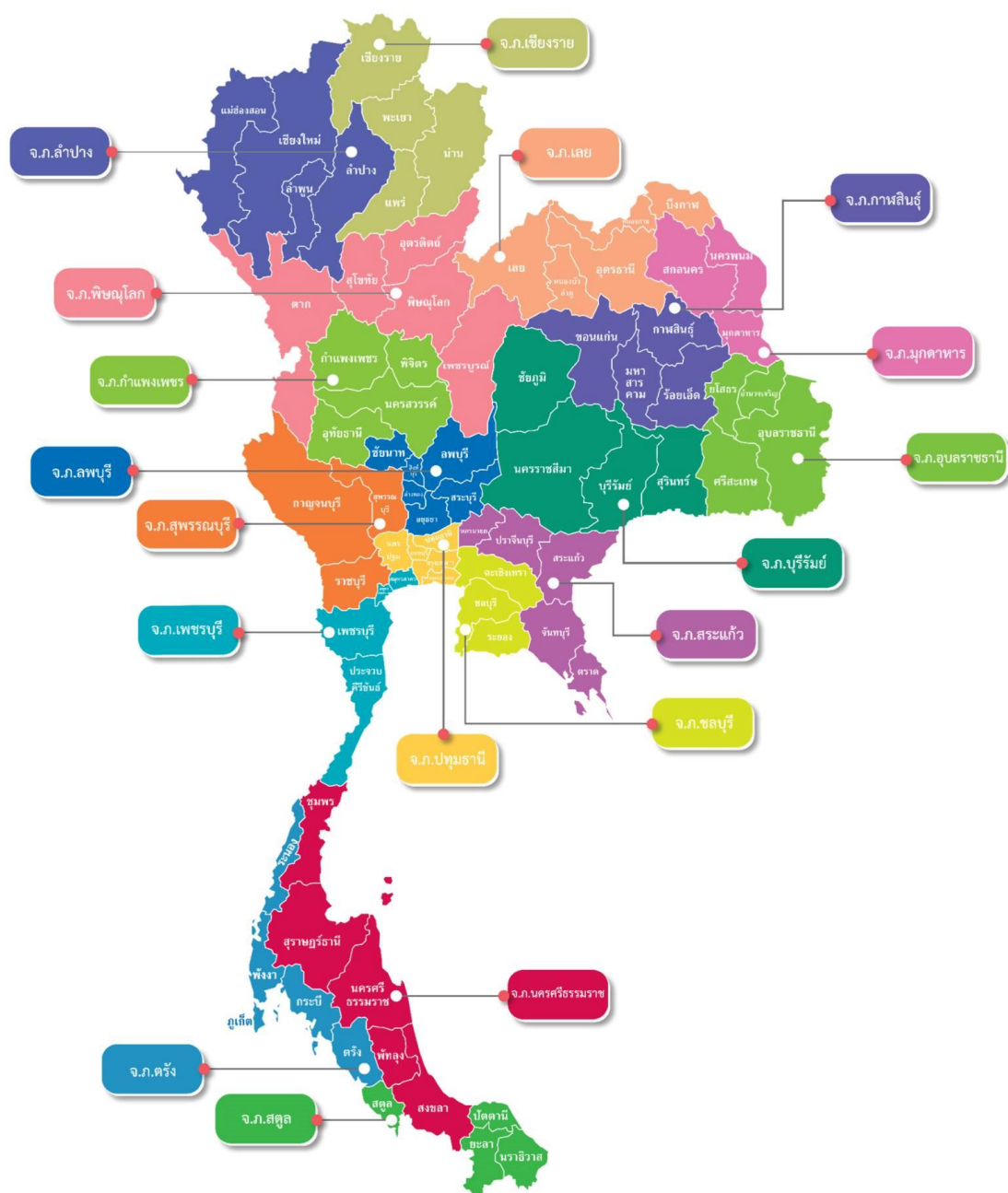
ราช, ราช แปลว่า อันเกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์

วิทยาลัย แปลว่า สถาบันการศึกษาชั้นสูง

ดังนั้น จุฬารณราชวิทยาลัย หมายถึง สถาบันการศึกษาชั้นสูงอันเกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี เจ้านักวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้รับพระราชทานนามว่า โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน พร้อมทั้งพระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย ดำเนินการจัดพิธีวางศิลาฤกษ์พร้อมกันทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2539

ในวันที่ 5 ตุลาคม 2564 ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงเขตพื้นที่บริการเดิมของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ตามเขตการศึกษาเดิมจำนวน 12 เขต เป็นเขตตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน 18 เขต และดำเนินการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยใหม่ ทั้ง 6 แห่ง เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 ประกอบด้วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณ ราชวิทยาลัย สุพรรณบุรี โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สระแก้ว โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย กาฬสินธุ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย อุบลราชธานี โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ลำปาง และโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร

แผนที่เขตพื้นที่บริการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย 18 แห่ง
(มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2566)



วัตถุประสงค์การจัดตั้งโรงเรียน

➡ เพื่อเฉลิมพระเกียรติวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ

➡ เพื่อเป็นสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาที่ฝึกทักษะความรู้ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมตั้งแต่วัยเยาว์ซึ่งเป็นการเตรียมบุคลากรไว้รองรับโครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

➡ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสเพิ่มมากขึ้นในการเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาและได้พัฒนาความรู้พื้นฐานในด้านนี้อย่างเข้มข้นนำไปสู่การแก้ปัญหาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ได้ผลอย่างแท้จริง

➡ เพื่อเป็นสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตัวอย่างในด้านการฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นกุลบุตร-กุลสตรีที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมสามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

คำขวัญ

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญา

ปณญา ยตถ วิปสสติ

คนย่อมเห็นเนื้อความด้วยปัญญา

สีประจำโรงเรียน



สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ ความแข็งแรง มั่นคง และความเคร่งครัดในระเบียบวินัย

สีแสด หมายถึง เป็นสีประจำวันประสูติของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี วันพฤหัสบดีที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2500

ต้นไม้ประจำโรงเรียน



ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Spathodea campanulata* P.Beauv.

ชื่อวงศ์ : BIGNONIACEAE

ชื่อเรียก : แคนแสด

ลักษณะ : ไม้ยืนต้นขนาดสูงถึง 20 เมตร ลักษณะเรือนยอดเป็นพุ่มกลม ค่อนข้างทึบ ใบ เป็นใบประกอบ มีก้านช่อดอกยาวเรียงเป็นคู่ตรงข้ามกัน ใบย่อยมี 3-6 คู่ ส่วนปลายเป็นใบเดี่ยวขอบใบเรียบ ดอก ออกเป็นช่อที่ยอดมีก้านช่อดอกยาว แต่ละช่อมีดอกจำนวนมากและทยอยบานคราวละ 2-6 ดอก มีขนาดผ่าศูนย์กลาง 6-9 ซม.ลักษณะเป็นถ้วย ผิวเป็นสันตามยาวตื้นๆ กลีบดอกมีสีแดงส้ม ผล เป็นฝักรูปเรือสีดำ เมื่อแก่จะแตกออกด้านเดียวภายในมีเมล็ดจำนวนมาก

การกระจายพันธุ์ : ไม้ถิ่นกำเนิดต่างประเทศ นิยมปลูกตามสวนสาธารณะ สถานที่ราชการหรือริมทางทั่วไป

ประโยชน์ : เป็นไม้ประดับ เปลือก ใบ ดอก ผล ใช้พอกแผล รักษาโรคผิวหนังและแผลเรื้อรัง

ความเป็นมาโรงเรียนวิทยาศาสตร์

ในปี พ.ศ.2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน โดยมีโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นโรงเรียนต้นแบบ และพัฒนาบุคลากร รวมทั้งควบคุมการใช้หลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร และในปี พ.ศ. 2552 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นว่า โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ได้มาตรฐานเดียวกันกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จึงประกาศ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2552 ให้โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

และเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2553 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบข้อเสนอของกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ซึ่งมีกระจายอยู่ในทุกภูมิภาคทั่วประเทศ เน้นการให้โอกาสกับผู้มีความสามารถพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในภูมิภาค ตลอดจนพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริม ให้โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง มีมาตรฐานเทียบเท่าโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ และมีมติให้จัดตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

จากนั้น กลุ่มโรงเรียนจึงเริ่มรับนักเรียนเข้าเรียนในหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคเป็นรุ่นแรก ในปี พ.ศ.2554 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน 24 คน (จัดสอบใหม่โดยโรงเรียน) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนละ 2 ห้องเรียน (โดยใช้บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เคยสมัครสอบของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์) แต่ละห้องมีนักเรียน 24 คน รวม 48 คน ต่อมาในปี พ.ศ.2555 – 2556 มีการปรับการรับนักเรียนใหม่ แบ่งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 4 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน รวม 96 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนละ 4-6 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน โดยให้การรับนักเรียนร่วมกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา ทุกโรงเรียนปรับการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียน กล่าวคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 4 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน รวม 96 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนละ 6 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน รวม 144 คนต่อปีการศึกษา

ต่อมาในวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ.2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดตั้งศูนย์บริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มีสถานะเป็นกลุ่มงานภายในสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เพื่อประสานการดำเนินงานโครงการของคณะกรรมการโครงการฯ กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มหาวิทยาลัย นักวิชาการ หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตลอดจนดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อมา เปลี่ยนชื่อเป็นศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2560

เปลี่ยนชื่อโรงเรียน

เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี พระราชทานพระอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ” เป็นชื่อ “โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย” ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนและใช้พระนามภาษาอังกฤษว่า “Princess Chulabhorn Science High School” ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โดยมีผลตั้งแต่ 3 กรกฎาคม 2561

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเดิม



ได้รับพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

ประกอบด้วย

- พระมงกุฎสีเหลืองทอง
- รัศมีสีเหลืองทองเหนือยอดพระมงกุฎ 19 เส้น
- อักษร จ สีแสด และ ภ สีขาว ขอบทอง อยู่ภายใต้พระมงกุฎ โดย จภ มาจากพระนามของ

สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี แพรแถบด้านล่างตรา สีนํ้าเงินตัดขอบสีเหลืองทอง มีชื่อโรงเรียน

และเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2562 สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้ทรงพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนใหม่ ออกแบบโดยสำนักช่างสิบหมู่ กรมศิลปากร

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนปัจจุบัน



ประกอบด้วย

- พระจุลมงกุฎสีเหลืองทอง
- อักษร จม อันเนื่องจากพระนามาภิไธยย่อ สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัย

ลักษณ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

- อักษร จ สีเสด ตัดขอบสีเหลืองทอง
- อักษร ภ สีขาว ตัดขอบสีเหลืองทอง

ลายกระหนกสีเหลืองทอง ขนาบข้างอักษร จม ทั้งสองข้างแพรแถบสีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง ระบุชื่อโรงเรียน

สถานที่ตั้ง

196 ถนน ตรัง-สิเกา ตำบลบางรัก อำเภอเมือง จังหวัดตรัง 92000
โทรศัพท์ 075-590364 โทรสาร 075-590367
Website: www.pcctrng.ac.th E-mail: pcctrng9200@hotmail.com

ชื่อผู้บริหาร

นางสาวชนิษฐา อำนัคมณี ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
โทรศัพท์ 075590364 โทรสาร 075590367

ระดับที่เปิดสอน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทนักเรียนประจำ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	บุคลากร	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการ	-	1	1
2	รองผู้อำนวยการ	2	2	4
3	ครูประจำการ	22	46	68
4	ลูกจ้างประจำ	2	-	2
5	ครูจ้างสอน	1	4	5
6	พนักงานราชการ			8
	- พนักงานวิทยาศาสตร์	1	5	
	- เจ้าหน้าที่การเงิน		1	
	- เจ้าหน้าที่แผนงาน		1	
7	ครูหอพัก	6	8	14
8	ครูภาษาต่างประเทศ			4
	- อังกฤษ (เจ้าของภาษา)	2	-	
	- ครูญี่ปุ่น (ครูอาสาสมัคร)	-	2	
9	เจ้าหน้าที่	4	16	20
10	ภารโรง/ช่างซ่อมบำรุง	3	2	5
11	พนักงานขับรถ	2	-	2
12	ยาม	2	-	2
รวมทั้งสิ้น		47	88	135

ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2567

ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ม.1	4	54	42	96
ม.2	4	58	38	96
ม.3	4	38	58	96
รวม ระดับชั้น ม.ต้น	12	150	138	288
ม.4	6	67	77	144
ม.5	6	65	74	139
ม.6	6	68	76	144
รวม ระดับชั้น ม.ปลาย	18	200	227	427
รวม	30	350	365	715

ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2567

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารสถานที่และสภาพการใช้งาน

ลำดับที่ราชพัสดุ	รูปแบบอาคาร	จำนวน		ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร
		ชั้น	ห้อง	
1	อาคารพิเศษ 3 ชั้น	3	17	2538
2	อาคารพิเศษ 4 ชั้น	4	32	2539
3	อาคารพิเศษ 4 ชั้น พร้อมทางเชื่อม	2	1	2540

ข้อมูลพื้นที่ใช้สอย สภาพแวดล้อมและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของโรงเรียน

อาคาร	ประเภทของห้อง	จำนวน (ห้อง/หลัง)
1	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	9
	ห้องเรียน	9
	ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	1
	ห้องฟักครู	3
	ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	1
	ห้องคณะกรรมการนักเรียน	1
	ห้องประชาสัมพันธ์	1
	ห้องน้ำ	3

อาคาร	ประเภทของห้อง	จำนวน (ห้อง/หลัง)
2	ห้องพักครู	4
	ห้องแนะแนว	1
	ห้องเรียน	19
	ห้องน้ำ	4
	ห้องโสตทัศนศึกษา	2
	ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป	1
	ห้องศูนย์ประสานงานเอเอฟเอส เขตตราง	1
อาคารพิเศษ 2 ชั้น (สำนักงาน)	ห้องกลุ่มกิจการหอพัก	1
	ห้องประทับ	1
	ห้องกลุ่มวิชาการ	1
	ห้องทะเบียน	1
	ห้องกลุ่มแผนงานและงบประมาณ	1
	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	1
	ห้องอำนวยการ	1
	ห้องประชุมแคสเสด 1	1
	ห้องประชุมแคสเสด 2	1
หออนพิเศษ 3 ชั้น (หอพักเก่า)	ห้องคอมพิวเตอร์	4
	ห้องดนตรี	1
	ห้องนาฏศิลป์	1
	ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น	1
	หอพักนักเรียน	2
หอพักนักเรียน 4 ชั้น	หอพักนักเรียน	18
หอพักนักเรียนมาตรฐาน	หอพักนักเรียน	20
โรงฝึกงาน 1	ห้อง Innovation Maker Space	1
	ห้องผลิตสื่อ	1
โรงฝึกงาน 2	ห้องเรียนคหกรรม	1
	ห้องเรียนศิลปะ	1
โรงฝึกงาน 3	ห้อง STEM	1
	ห้อง Machine shop	1
ศูนย์กีฬา	ห้องเรียน	4
	ห้องพักครู	1
	ห้องฟิตเนส	1
อาคารหอสมุดและแหล่งเรียนรู้	ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้	1
อาคารหอประชุม-โรงอาหาร	หอประชุม	1
	โรงอาหาร	1
อาคารพยาบาล	ห้องพยาบาล	1

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดย มาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันศุกร์ที่ 10 พฤษภาคม 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3), มาตรา 31, มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันศุกร์ที่ 10 พฤษภาคม 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับติดตาม และประเมินตนเองทุกปี พร้อมกับจัดทำรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ให้ใช้กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2567

(น.ส.ชนิษฐา อำนัคมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (5 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม 2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป 3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญทางด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป 4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินความสามารถนำเสนอผลงาน ระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 5) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เรียนภาษาญี่ปุ่น มีความสามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ ระดับดีเยี่ยม 2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (1 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี ในสร้างผลงาน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานตนเองได้
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (8 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป 2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป 3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป 4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป 5) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป 6) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	7) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	8) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการเป็นนักเรียนประจำ ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์หรือศึกษา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่าง และหลากหลาย
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (6 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาและผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย
	3) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีวิถีภาวะทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ
	4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคม จากการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลอยู่ในกลุ่มปกติ
	5) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์
	6) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ระดับคุณภาพ 5
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ระดับคุณภาพ 5
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ ระดับคุณภาพ 5
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ระดับคุณภาพ 5
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยและมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เป็นแบบอย่างได้ระดับคุณภาพ 5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (3 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ หรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
	2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	3) ร้อยละ 90 ผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้
	2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (1 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (3 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และการประเมินตามสภาพจริง
	2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
	3) ร้อยละ 90 ของผู้สอนนำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
	2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม	
4.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1) ค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	2) ค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	3) ค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
	4) ค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
	5) ค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95.00 เฉลี่ยของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
4.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และค่าเฉลี่ยผลการสอบ TGATและTPAT ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1) ค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	2) ค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	3) ค่าเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
	4) ค่าเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	5) ค่าเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
	6) ค่าเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 95.00 เฉลี่ยของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
	7) ค่าเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 85.00 ของคะแนนเฉลี่ยการสอบ TGAT
	8) ค่าเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 85.00 ของคะแนนเฉลี่ยการสอบ TPAT
4.3 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และความเป็นเลิศมุ่งสู่สากล	1) ร้อยละ 90 ของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป 3) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป 4) ร้อยละ 80 ของผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (<i>Programme for International Student Assessment : PISA</i>) 5) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (<i>Programme for International Student Assessment : PISA</i>) ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
4.4 การส่งเสริมและพัฒนาโครงงานของผู้เรียน	1) จำนวนโครงงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติ จำนวน 6 โครงงาน 2) จำนวนโครงงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยหน่วยงานระดับนานาชาติ จำนวน 3 โครงงาน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
4.5 ผลการส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการตามโครงการมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)	1) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ สอวน. (ค่าย 1, ค่าย 2, ค่าย 3) จำนวน 30 คน 2) จำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติ จำนวน 2 รางวัล
4.6 การให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	1) จำนวนครั้งการให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 4 ครั้ง
4.7 การศึกษาต่อของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1) ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อด้านการผลิตและอุตสาหกรรม หรือบริการทางการแพทย์และที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2) ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อด้านการสนับสนุนและสังคม ไม่เกินร้อยละ 10 3) จำนวนผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อภายในหรือต่างประเทศ จำนวน 5 ทุน
4.8 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศ 5 เครือข่าย 2) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ จำนวน 2 เครือข่าย

การให้ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับ 1	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน
ระดับ 2	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เป็นไปได้ในการปฏิบัติ
ระดับ 3	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ
ระดับ 4	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ
ระดับ 5	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับ 1	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับ 2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับ 3	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับ 4	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
ระดับ 5	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับ 1	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
ระดับ 2	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับ 3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ระดับ 4	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
ระดับ 5	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับ 1	สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง
ระดับ 2	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเอง
ระดับ 3	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามแผนพัฒนาตนเอง
ระดับ 4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา
ระดับ 5	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับ 1	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม
ระดับ 2	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ระดับ 3	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ระดับ 4	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ มีความปลอดภัย
ระดับ 5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยและมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับ 1	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ระดับ 2	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการหรือการจัดการเรียนรู้
ระดับ 3	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ระดับ 4	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ระดับ 5	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เป็นแบบอย่างได้

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

พันธกิจ (Mission) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

1. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์
2. บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
3. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้
5. ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

มุ่งส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียนให้

1. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
3. มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับ นักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
4. รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
5. มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
6. มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มี ความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

8. มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการ ตอบแทน บ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

9. มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะนักเรียนให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง มีความพร้อมที่จะไปศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก และหลังปริญญาเอก ในมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของโลก เพื่อพัฒนาสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักปราชญ์ นักคิดและผู้สร้างนวัตกรรม ที่มีความสามารถระดับสูงเยี่ยม ระดับเดียวกับของนานาชาติที่พัฒนา แล้ว มีจิตวิญญาณ มุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ สามารถพัฒนาองค์ ความรู้และนวัตกรรม ในกับสังคมไทยช่วยพัฒนาประเทศชาติให้สามารถดำรงอยู่และแข่งขันได้ในประชาคมโลก เป็นสังคมผู้ผลิต ที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งคุณภาพและแข่งขันได้ และสังคมที่ ยั่งยืนพอเพียงมีความ สมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน ลดการพึ่งพาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจาก ต่างชาติ ช่วยพัฒนาประเทศชาติ ให้ผ่านกาดักของการเป็นประเทศที่มีรายได้ระดับกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้ ระดับสูง ที่สามารถดำรงอยู่ และแข่งขันได้ในประชาคมโลก

ภารกิจ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

1. เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรเฉพาะ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในลักษณะโรงเรียนประจำ
2. เป็นโรงเรียนที่รับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในพื้นที่บริการ โดยเน้นการให้โอกาสนักเรียนผู้มี ศักยภาพสูงด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่กระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ
3. เป็นโรงเรียนที่เน้นคุณภาพ ไม่เน้นปริมาณ
4. เป็นโรงเรียนต้นแบบของภูมิภาค
5. เป็นโรงเรียนที่ต้องพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
6. เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ศึกษาในส่วนภูมิภาค (Regional Science Education Hub) เพื่อให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่บริการ

กลยุทธ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

PCSHS

P	Professionalism	ความเป็นมืออาชีพ
C	Collaboration	ประสานความร่วมมือ
S	Smart	ความสง่างาม/ทันสมัย
H	Head Hand Health Heart	บูรณาการสติปัญญา นำพาปฏิบัติ สมรรถนะแข็งแกร่ง มีแรงบันดาลใจ
S	Sharing	เอื้ออาทรแบ่งปัน

ส่วนที่ 3

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

งบประมาณที่ได้รับในการบริหารจัดการ/โครงการ/งาน/กิจกรรม

ไตรมาสที่ 1-2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน/จำนวนเงินต่อคน	จำนวนเงิน
1	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (การจัดการเรียนการสอน)	นักเรียน ม.ต้น 286×1890 นักเรียน ม.ปลาย 426×2052	1,414,692
2	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	นักเรียน ม.ต้น 286×475 นักเรียน ม.ปลาย 426×513	354,388
3	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียน $712 \times 20,000$	14,240,000
4	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายความเป็นอยู่ ของนักเรียนประจำ	จำนวนนักเรียน $712 \times 22,000$	15,664,000
รวมทั้งสิ้น			31,673,080

งบประมาณที่ได้รับในการบริหารจัดการ/โครงการ/งาน/กิจกรรม

ไตรมาสที่ 3-4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน/จำนวนเงินต่อคน	จำนวนเงิน
1	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (การจัดการเรียนการสอน)	นักเรียน ม.ต้น 287×1890 นักเรียน ม.ปลาย 426×2052	1,416,582
2	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	นักเรียน ม.ต้น 287×475 นักเรียน ม.ปลาย 426×513	354,863
3	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียน $713 \times 20,000$	14,260,000
4	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายความเป็นอยู่ ของนักเรียนประจำ	จำนวนนักเรียน $713 \times 22,000$	15,686,000
รวมทั้งสิ้น			31,717,445

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ที่	รายการ	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งปี งบประมาณ	ร้อยละ
1	งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	14,240,000	14,260,000	28,500,000	100.00
	หมวดที่ 1 งบประมาณสำหรับพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน และศักยภาพ นักเรียนด้านวิชาการ (ไม่ต่ำกว่า 50 %)	7,362,004	7,275,504	14,637,508	51.36
	หมวดที่ 2 งบประมาณด้านบุคลากร (ไม่เกิน 20 %)	2,730,496	2,932,496	5,662,992	19.87
	หมวดที่ 3 งบประมาณในการบริหารจัดการ ภายในโรงเรียน (ไม่เกิน 30 %)	4,147,500	4,052,000	8,199,500	28.77
2	งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ	15,730,000	15,730,000	31,460,000	100.00
	4.1 ค่าอาหารนักเรียน	10,710,000	10,708,000	21,418,000	68.32
	4.2 ค่าใช้จ่ายสำหรับการเป็นนักเรียนประจำ	1,643,800	1,645,800	3,289,600	10.49
	4.3 ค่าจ้างครูหอพักและบุคลากรปฏิบัติงาน ในหอพัก	1,661,200	1,638,200	3,299,400	10.52
	4.4 ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียน ประจำ	604,000	549,000	1,153,000	3.68
	4.5 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ งานบริหารกิจการนักเรียน และค่าสาธารณูปโภคหอพัก	1,045,000	1,145,000	2,190,000	6.99
3	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1,414,692	1,416,582	2,831,274	100.00
	3.1 งานจัดซื้อวัสดุผลิตสื่อการเรียนการสอน	836,192	838,082	1,674,274	59.13
	3.2 โครงการจ้างครูอัตราจ้างตามสาขา ที่ขาดแคลน	283,500	283,500	567,000	20.03
	3.3 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน กลุ่มวิชาการ	295,000	295,000	590,000	20.84

ที่	รายการ	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งปี งบประมาณ	ร้อยละ
4	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	354,388	354,863	709,251	100.00
	กิจกรรมทางวิชาการ	-	275,000	275,000	38.77
	- ค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 1	-	55,000	55,000	
	- ค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 2	-	55,000	55,000	
	- ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 1	-	55,000	55,000	
	- ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 2	-	55,000	55,000	
	- ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 3	-	55,000	55,000	
	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ	150,000	-	150,000	21.15
	- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	100,000	-	100,000	
	- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	50,000	-	50,000	
	กิจกรรมทัศนศึกษา	183,000	-	183,000	25.80
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (1วัน)	10,000	-	10,000	
	- โครงการศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศึกษา ภาษา ศิลปวัฒนธรรมและโบราณคดี ม.5	173,000	-	173,000	
	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT	21,388	79,863	101,251	14.28
	- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุ	21,388	19,012	40,400	
	- โครงการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM	-	60,000	60,000	
	- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล (กิจกรรมปฐกษัตริ์ผู้เชี่ยวชาญด้านโครงงานสาขาเทคโนโลยี)	-	851	851	
	รวม ข้อ 1-4	31,673,080	31,717,445	63,390,525	

**สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบประมาณเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง**

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
จำนวนนักเรียน (712 คน X 20,000)+(713 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,500,000 บาท	28,500,000								
รวม หมวด 1-3		6,555,812	7,684,188	14,240,000	7,663,855	6,596,145	14,260,000	28,500,000	100.000
หมวดที่ 1 งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ	ไม่ต่ำกว่า 50% 14,250,000	3,082,564	4,279,440	7,362,004	4,066,607	3,208,897	7,275,504	14,637,508	51.360
1.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน		1,728,312	1,677,400	3,405,712	1,833,188	1,907,000	3,740,188	7,145,900	25.073
1.1.1 คณิตศาสตร์		80,000	30,000	110,000	200,000	102,000	302,000	412,000	1.446
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์		80,000	30,000	110,000	200,000	102,000	302,000		
1.1.2 เคมี		15,000		15,000		35,000	35,000	50,000	0.175
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเคมี		15,000		15,000		35,000	35,000	50,000	
1.1.3 ชีววิทยา		25,000	10,000	35,000		25,000	25,000	60,000	0.211
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านชีววิทยา		25,000	10,000	35,000		25,000	25,000	60,000	
1.1.4 ฟิสิกส์		50,000	90,000	140,000	20,000	40,000	60,000	200,000	0.702
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านฟิสิกส์		50,000	90,000	140,000	20,000	40,000	60,000	200,000	
1.1.5 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม		247,112	44,400	291,512	988	10,000	10,988	302,500	1.061
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี		120,000	30,000			10,000			
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุ (วท+อพ)		148,500 (วท 127,112 อพ.21,388)	14,400		10,000 (วท 988 อพ.9,012)	10,000 (อพ.10,000)			
1.1.6 วิทยาศาสตร์ทั่วไป		20,000	15,000	35,000	20,000	20,000	40,000	75,000	0.263
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป		20,000	15,000	35,000	20,000	20,000	40,000	75,000	
1.1.7 ภาษาต่างประเทศ		171,200	85,000	256,200	217,200	70,000	287,200	543,400	1.907
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ		171,200	85,000	256,200	217,200	70,000	287,200	543,400	
1.1.8 วิชาอื่นๆ (สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย ศิลปะ การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา)		335,000	240,000	575,000	255,000	260,000	515,000	1,090,000	3.825
1) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		115,000	50,000		50,000	65,000		280,000	
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		115,000	50,000		50,000	65,000		280,000	
2) ภาษาไทย		80,000	70,000		50,000	80,000		280,000	
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย		80,000	70,000		50,000	80,000		280,000	
3) ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		40,000	80,000		5,000	5,000		130,000	
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		40,000	80,000		5,000	5,000		130,000	
4) การงานอาชีพ		20,000				20,000		40,000	
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการงานอาชีพ		20,000				20,000		40,000	
5) สุขศึกษาและพลศึกษา		80,000	40,000		150,000	90,000		360,000	
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา		80,000	40,000		120,000	80,000		320,000	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา					30,000	10,000		40,000	

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
จำนวนนักเรียน (712 คน X 20,000)+(713 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,500,000 บาท	28,500,000								
รวม หมวด 1-3		6,555,812	7,684,188	14,240,000	7,663,855	6,596,145	14,260,000	28,500,000	100.000
1.1.9 โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนใน ด้านวิชาการอื่นๆ (อาทิ โครงการงานวิทยาศาสตร์/นวัตกรรม คลินิกวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET โอลิมปิก วิชาการ แข่งขันทักษะวิชาการ จุฬารณวิชาการ พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การประเมิน PISA ความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนที่โรงเรียนน้อง ประเทศญี่ปุ่น)		785,000	1,163,000	1,948,000	1,120,000	1,345,000	2,465,000	4,413,000	15.484
โครงการส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในเวทีระดับต่าง ๆ		300,000	400,000		300,000	500,000			
โครงการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM		20,000	20,000		30,000 (อพ. 30,000)	30,000 (อพ. 30,000)			
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ			70,000						
โครงการประสานความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก		5,000			5,000	5,000			
โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับหน่วยงานต่างประเทศ		112,000	130,000		42,000	202,000			
โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล		100,000	110,000		230,000	150,000		590,000	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		20,000	20,000		15,000	45,000		100,000	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและระบบ สารสนเทศ			5,000			5,000		10,000	
โครงการพัฒนางานศูนย์ ICT		70,000	250,000		240,000	180,000		740,000	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		150,000	150,000		250,000	250,000		800,000	
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		8,000	8,000		8,000	8,000		32,000	
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องประจำกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					30,000			30,000	
1.2 ค่าครุภัณฑ์ สำหรับการเรียนการสอน		474,252	305,000	779,252	580,000	352,897	932,897	1,712,149	6.008
1) คณิตศาสตร์									
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์		19,252		19,252	25,000	22,897	47,897	67,149	0.236
2) เคมี									
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเคมี		10,000	80,000	90,000	10,000	80,000	90,000	180,000	0.632
3) ชีววิทยา									
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนชีววิทยา		100,000		100,000	100,000		100,000	200,000	0.702
4) ฟิสิกส์									
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์		60,000	60,000	120,000	60,000	60,000	120,000	240,000	0.842
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์		50,000	50,000		50,000	50,000			
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโลก และดาราศาสตร์		10,000	10,000		10,000	10,000			
5) คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม									
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี			20,000	20,000	30,000	30,000	60,000	80,000	0.281
6) วิทยาศาสตร์ ม.ต้น									
งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		120,000	0	120,000	170,000	10,000	180,000	300,000	1.053
งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		20,000			30,000	10,000			
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป		100,000			140,000				

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
จำนวนนักเรียน (712 คน X 20,000)+(713 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,500,000 บาท	28,500,000								
รวม หมวด 1-3		6,555,812	7,684,188	14,240,000	7,663,855	6,596,145	14,260,000	28,500,000	100.000
7) ภาษาคำต่างประเทศ งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ		15,000	15,000	30,000	15,000	15,000	30,000	60,000	0.211
8) วิชาอื่นๆ		150,000	130,000	280,000	170,000	135,000	305,000	585,000	2.053
8.1 ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		65,000	45,000	110,000	45,000	10,000	55,000	165,000	
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนทัศนศิลป์		45,000			10,000				
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนดนตรี			20,000		25,000				
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนนาฏศิลป์		20,000	25,000		10,000	10,000			
8.2 สุขศึกษาและพลศึกษา		25,000	25,000	50,000	60,000	60,000	120,000	170,000	
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา									
8.3 ภาษาไทย		20,000	20,000	40,000	20,000	20,000	40,000	80,000	
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย									
8.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		20,000	20,000	40,000	25,000	25,000	50,000	90,000	
งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม									
8.5 การงานอาชีพ		20,000	20,000	40,000	20,000	20,000	40,000	80,000	
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนการงานอาชีพ									
1.3 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนตาม อุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนวิทยาศาสตร์		789,000	2,252,040	3,041,040	1,569,419	874,000	2,443,419	5,484,459	19.244
1.3.1 กิจกรรมแนะแนวและพัฒนการเรียนรู้		5,000	8,000	13,000	14,000	13,000	27,000	40,000	0.140
โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว		5,000	8,000		8,000	7,000			
โครงการ Tack Care ดูแลใจ					6,000	6,000			
1.3.2 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน		582,000	1,783,000	2,365,000	1,313,000	302,000	1,615,000	3,980,000	13.965
1.3.2.1 กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ		100,000	370,000		500,000	100,000			
โครงการค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 1 (วภ+อพ)					155,000 (วภ 100,000 อพ 55,000)				
โครงการค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 2 (วภ+อพ)					155,000 (วภ 100,000 อพ 55,000)				
โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 1 (วภ+อพ)					155,000 (วภ 100,000 อพ 55,000)				
โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 2 (วภ+อพ)					155,000 (วภ 100,000 อพ 55,000)				
โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 3 (วภ+อพ)					155,000 (วภ 100,000 อพ 55,000)				
โครงการรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568-2569		100,000	370,000			100,000			

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
จำนวนนักเรียน (712 คน X 20,000)+(713 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,500,000 บาท	28,500,000								
รวม หมวด 1-3		6,555,812	7,684,188	14,240,000	7,663,855	6,596,145	14,260,000	28,500,000	100.000
1.3.2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		135,000	245,000		380,000	75,000		835,000	
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567					110,000				
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 (วท+อพ)			150,000 (วท 100,000 อพ 50,000)						
โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน		40,000	140,000		80,000	75,000			
โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน					90,000				
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		95,000	5,000		100,000				
1.3.2.3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ และรักษาดินแดน		0	70,000		0	0			
โครงการค่ายแรมคืนลูกเสือ - เนตรนารี (วท.+อพ)			170,000 (วท 70,000 อพ 100,000)						
1.3.2.4 กิจกรรมชุมนุม/ชมรม		0	0		5,000	0			
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ (วท+อพ)		145,000 อพ.145,000)	150,000 (อพ.150,000)		150,000 (วท 5,000 อพ.145,000)	150,000 (อพ.150,000)			
1.3.2.5 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย		330,000	0		400,000	30,000			
โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย		30,000				30,000			
โครงการกีฬาภายในระหว่างคณะสี ประจำปี 2568					400,000				
โครงการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราช วิทยาลัย (จก.สัมพันธ์)		300,000							
1.3.2.6 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่		0	1,052,000		0	0			
โครงการศึกษาดูงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2567)			500,000						
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2567) (วท+อพ)			35,000 (วท 25,000 อพ 10,000)						
โครงการศึกษาดูงานด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปี การศึกษา 2566) (วท+อพ)			700,000 (วท 527,000 อพ 173,000)						
1.3.2.7 กิจกรรมบรรยายของผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ		15,000	20,000		14,000	37,000			
โครงการฟังบรรยายด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการฟังบรรยายด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี			5,000			20,000			
โครงการฟังบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาด ทางด้านอารมณ์		5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการฟังบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ		5,000	5,000		4,000	7,000			
1.3.2.8 กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการภายในและภายนอก		2,000	26,000		14,000	60,000			
โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.		2,000	26,000		14,000	60,000			
1.3.3 กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม/บำเพ็ญสาธารณประโยชน์		25,000	17,040	42,040	25,000	20,000	45,000	87,040	0.305
โครงการงานสานสัมพันธ์ชุมชน		25,000	17,040		25,000	20,000			
1.3.4 กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็น ประชาธิปไตย		15,000	20,000	35,000	30,000	95,000	125,000	160,000	0.561
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย		15,000	20,000		30,000	15,000		80,000	
โครงการส่งเสริมจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย						80,000			

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
จำนวนนักเรียน (712 คน X 20,000)+(713 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,500,000 บาท	28,500,000								
รวม หมวด 1-3		6,555,812	7,684,188	14,240,000	7,663,855	6,596,145	14,260,000	28,500,000	100.000
2.1.8 วิชาอื่น ๆ (สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย ศิลปะ การงานอาชีพ สุขศึกษา และพลศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		30,000	30,000		35,000	35,000			
โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการพัฒนาบุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา		5,000	5,000		5,000	5,000			
2.1.9 โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการ จัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการอื่นๆ (อาทิ การอบรมตามนโยบายของคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณราชวิทยาลัยหรือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือรัฐบาล และอบรม ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์โรงเรียนวิทยาศาสตร์ การพัฒนา ด้านโครงการ การพัฒนาด้านการใช้สื่อและนวัตกรรม การ อบรมพัฒนาเพื่อการบริหารวิชาการ เป็นต้น)		93,000	80,000		93,000	120,000			
โครงการพัฒนาบุคลากร		60,000	60,000		60,000	60,000			
โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู		20,000	20,000		20,000	60,000	120,000		
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ตรัง		12,000			12,000				
โครงการนิเทศการเรียนการสอน		1,000			1,000				
โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา									
2.2 ค่าใช้จ่ายสำหรับจ้างครูเฉพาะทางตามเป้าหมายและ บริบทของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ (อาทิ ครูต่างชาติ ครูอัตรา จ้างตามสาขาที่ขาดแคลน ครูช่วยสอน พนักงานปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน		1,133,748	1,133,748	2,267,496	1,133,748	1,133,748	2,267,496	4,534,992	15.912
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยการจัดการเรียนรู้จากครูเจ้าของ ภาษาอังกฤษ		270,000	270,000		270,000	270,000			
โครงการจ้างครูอัตราจ้างตามสาขาที่ขาดแคลน		141,750 (อท. 141,750)	141,750 (อท. 141,750)		141,750 (อท. 141,750)	141,750 (อท. 141,750)			
โครงการจ้างบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน		863,748	863,748		863,748	863,748			
หมวดที่ 3 งบประมาณในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	ไม่เกิน 30% 8,562,000	2,101,500	2046000	4,147,500	2,143,000	1,909,000	4,052,000	8,199,500	28.770
3.1 งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการ		5,000	5,000	10,000	5,000	5,000	10,000	20,000	0.070
ค่าสาธารณูปโภค (ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)		5,000	5,000		5,000	5,000			
3.2 งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้		45,000	30,000	75,000	70,000	80,000	150,000	225,000	0.789
โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน		45,000	30,000		70,000	80,000			
3.3 งานอำนวยการ		8,500	357,000	365,500	0	58,000	58,000	423,500	1.486
โครงการพัฒนางานอำนวยการ		8,500			8,500				
โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ			5,000			8,000			
โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน			350,000			50,000			
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา			2,000						
3.4 งานสารบรรณ		0	0	0	5,000	0	5,000	5,000	0.018
โครงการพัฒนางานระบบสารบรรณ					5,000				

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
จำนวนนักเรียน (712 คน X 20,000)+(713 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,500,000 บาท	28,500,000								
รวม หมวด 1-3		6,555,812	7,684,188	14,240,000	7,663,855	6,596,145	14,260,000	28,500,000	100.000
3.5 งานประชาสัมพันธ์		30,000	0	30,000	0	60,000	60,000	90,000	0.316
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ PCSHSTRG PR		30,000				60,000			
3.6 งานอาคาร สถานที่ และความปลอดภัย		20,000	20,000	40,000	20,000	20,000	40,000	80,000	0.281
งบบุคลากรภายในโรงเรียน (งานระบบดูแลความปลอดภัย)		20,000	20,000		20,000	20,000			
3.7 งานสาธารณูปโภค		1,095,000	1,095,000	2,190,000	1,095,000	1,095,000	2,190,000	4,380,000	15.368
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค (ค่าสาธารณูปโภค)		845,000	845,000		845,000	845,000			
โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน		250,000	250,000		250,000	250,000			
3.8 งานโสตทัศนูปกรณ์		350,000	50,000	400,000	296,000	50,000	346,000	746,000	2.618
โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา		350,000	50,000		296,000	50,000			
3.9 งานยานพาหนะ		200,000	200,000	400,000	200,000	200,000	400,000	800,000	2.807
โครงการพัฒนางานยานพาหนะ		200,000	200,000		200,000	200,000			
3.10 งานปรับปรุงและสิ่งก่อสร้าง		71,000	72,000	143,000	185,000	94,000	279,000	422,000	1.481
งบบุคลากรภายในโรงเรียน (งานปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง)		71,000	72,000		185,000	94,000			
3.11 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		2,000	2,000	4,000	2,000	2,000	4,000	8,000	0.028
โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		2,000	2,000		2,000	2,000			
3.12 งานครุภัณฑ์สำนักงาน		60,000	0	60,000	40,000	20,000	60,000	120,000	0.421
งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มแผนงาน และงบประมาณ		40,000				20,000			
งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ งานกิจการ นักเรียน		20,000			40,000				
3.13 งานจ้างเหมาบริการ		195,000	195,000	390,000	195,000	195,000	390,000	780,000	2.737
ค่าจ้างทำความสะอาดโรงเรียน		195,000	195,000		195,000	195,000			
3.14 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ งานสนับสนุนการสอน งานบริหารทั่วไป		20,000	20,000	40,000	30,000	30,000	60,000	100,000	0.351
งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารทั่วไป		20,000	20,000		30,000	30,000			
รวม หมวด 1-3		6,555,812	7,684,188	14,240,000	7,663,855	6,596,145	14,260,000	28,500,000	

**สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบประมาณเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ
สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง**

ค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ								
จำนวนนักเรียน (712 คน X 22,000)+(713 คน X 22,000)			15,664,000			15,686,000	31,350,000	
คิดเป็นเงิน 31,350,000 บาท	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
หมวดที่ 4 งบประมาณสำหรับนักเรียนประจำ	7,412,116	8,251,884	15,664,000	5,815,778	9,870,222	15,686,000	31,350,000	100.00
4.1 ค่าอาหารนักเรียน	4,910,000	5,800,000	10,710,000	3,489,000	7,219,000	10,708,000	21,418,000	68.32
โครงการอาหารสำหรับนักเรียนประจำ	4,220,000	5,000,000		3,000,000	6,219,000			
โครงการอาหารเสริมสำหรับนักเรียนประจำ	690,000	800,000		489,000	1,000,000			
4.2 ค่าใช้จ่ายสำหรับการเป็นนักเรียนประจำ	862,446	792,596	1,655,042	620,181	1,039,934	1,660,115	3,315,157	10.57
โครงการจ้างเหมาซักผ้าเสื้อผ้าสำหรับนักเรียนประจำ	725,046	710,196		522,781	917,534			
งานจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์งานอนามัย	75,000	75,000		75,000	75,000			
โครงการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัย	5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในหอพัก	57,400	2,400		17,400	42,400			
4.3 ค่าจ้างครูหอพักและบุคลากรปฏิบัติงานในหอพัก	826,412	834,788	1,661,200	816,412	821,788	1,638,200	3,299,400	10.52
โครงการจ้างครูผู้ปกครองหอพักและบุคลากรปฏิบัติงานในหอพักนักเรียน	776,412	776,412		776,412	776,412			
โครงการดูแลนักเรียนประจำ (ค่าจ้างครูปฏิบัติงานที่หอพัก)	50,000	58,376		40,000	45,376			
4.4 ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ	278,258	314,500	592,758	255,185	279,500	534,685	1,127,443	3.60
โครงการพัฒนาบุคลากรงานหอพัก	20,000							
โครงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหารปลอดภัยในโรงเรียน	15,000			15,000				
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนประจำ	5,500	5,500		5,500	5,500			
โครงการพัฒนาความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ		60,000			25,000			
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนประจำ	5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน	232,758	244,000		229,685	244,000			
4.5 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ งานบริหารกิจการ นักเรียน และค่าสาธารณูปโภคหอพัก	535,000	510,000	1,045,000	635,000	510,000	1,145,000	2,190,000	6.99
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคหอพักสำหรับนักเรียนประจำ	500,000	500,000		500,000	500,000			
งานจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์หอพักนักเรียน	35,000	10,000		135,000	10,000			

กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 (งบเหลือจ่าย)
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
กลุ่มวิชาการ	2,792,265.67	
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการภายในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการชีววิทยา - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนคอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์กีฬา - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ - จัดซื้อเครื่องออกกำลังกาย	2,292,265.67	- เหลือจ่ายอุดหนุนทั่วไป 568,093.32 บาท - เหลือจ่ายค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการเรียนการสอน 1,724,172.35 บาท
โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	500,000	- เหลือจ่ายอุดหนุนทั่วไป 500,000 บาท
กลุ่มบริหารทั่วไป	3,000,000	
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมตู้ควบคุมไฟอาคารเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมตู้ไฟฟ้า MDB 450 KVA - ติดตั้งโซล่าเซลล์ สำหรับผลิตน้ำ - ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารศูนย์กีฬา - ปรับปรุงซ่อมแซมโรงประกอบอาหาร - ปรับปรุงซ่อมแซมถนนทางขึ้นอาคารพลัด - ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ โซนที่นั่งด้านนอก หอสมุด - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำอาคารเรียน 2 ชั้น 4 และอาคารเรียน 1 ชั้น 3	3,000,000	- เหลือจ่ายค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการเรียนการสอน 3,000,000 บาท

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและหอพัก	3,332,682.41	
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมห้อง Study หอพัก (หอ 2) - ติดตั้งบันไดหนีไฟ (หอ 1, 2, 4 และ 5) - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบแผงควบคุมวงจรไฟฟ้า (หอ 4 และ 5) - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำผู้ปกครอง (ลานประชุมหอพัก) (หอ 1, 2, 4 และ 5) - เปลี่ยนชุดหน้าต่างบานสไลด์ในห้องน้ำและหน้าบันไดหอพัก (หอ 1, 2, 4 และ 5) - ปรับปรุงซ่อมแซมชั้นวางของสไตร์หน้าห้องนอนห้องที่ 3 (หอ 1, 2, 4 และ 5) - ปรับปรุงซ่อมแซมชั้นวางของสไตร์ห้องน้ำหอพัก (หอ 1, 4 และ 5) - จัดจ้างทำเตียงนอน - จัดซื้อไม้กระดานรองเตียงและฟูก - จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ห้อง Study (หอ 1 และ 4) - ปรับปรุงซ่อมแซมมู่มน่านอ่าน (หอ 3) - จัดซื้อเครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง - จ้างเหมาทำความสะอาดหอพัก	3,332,682.41	- เหลือจ่ายค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ 3,332,682.41 บาท
รวมงบประมาณ	9,124,948.08	

งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
1	โครงการก่อสร้างสนามฟุตบอลหญ้าเทียมแบบมีหลังคา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ตำบลบางรัก อำเภอมืองตรัง จังหวัดตรัง	9,934,000	
รวมค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		9,934,000	
รวมงบลงทุนทั้งหมด		9,934,000	

ส่วนที่ 4
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มวิชาการ
ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มวิชาการ	145,000 (อท 145,000)	150,000 (อท 150,000)	นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเหรียญรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค/ระดับชาติ	นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะกระบวนการอยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเหรียญรางวัล	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (งานวัดผลและประเมินผล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
พันธกิจโรงเรียน	ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ
อุดมการณ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นนำของนานาชาติ ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมคลินิกวิชาการ	20,000 (20,000)	20,000 (20,000)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละระดับชั้นร้อยละ 50	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละระดับชั้นมีผลการเรียนในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป	น.ส.นาถรณี ชูอ่อน และนายธนวัฒน์ กังแฮ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	- กิจกรรมพัฒนาระบบงาน วัดผล	-	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ในระดับ 3.00 ขึ้นไป	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น และนักเรียนมีผล การเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลง - ครูทุกคนจัดทำแบบบันทึก ผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาในระดับ 3.00 ขึ้นไป	นางเสาวณี หมั่นทองวาริ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะ
โรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ	-	70,000	นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการพัฒนาและ เสริมสร้างความรู้ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาและ เสริมสร้างความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาให้สูงขึ้น	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ชนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM	20,000	20,000	- ร้อยละ 95 ของผู้เรียน วิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สร้างนวัตกรรม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95 ของนักเรียน สร้างนวัตกรรม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอดิสร เลื่องสกุลไพศาล

กลุ่มวิชาการ (งานส่งเสริมโครงการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน สู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนา นวัตกรรมสู่สากล 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการทำ โครงการและนวัตกรรม	70,000 (20,000)	200,000 (20,000)	- ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีนวัตกรรมที่เกิด จากการเรียนในรายวิชา ความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรม	- นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมี ความรู้และทักษะพื้นฐานใน การสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5				- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีโครงการที่เกิดจากการเรียนในรายวิชาโครงการ	- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำโครงการระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลการเรียนวิชาโครงการระดับ 3.0 ขึ้นไป	
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	(20,000)	(90,000)	นักเรียนมีงานวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 5 งานวิจัย	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานวิจัย	นักเรียนมีงานวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 5 เรื่อง	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
	1.3 กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิจัยในห้องปฏิบัติการวิจัยร่วมกับสถาบันทางวิทยาศาสตร์	(20,000)	(80,000)	นักเรียนจำนวน 10 คนได้เข้าร่วมฝึกประสบการณ์กับสถาบันทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานวิจัย	นักเรียนจำนวน 6 คนได้เข้าร่วมฝึกประสบการณ์กับสถาบันทางวิทยาศาสตร์	นางสาละมิตะ กิตติบุญญาทิวาร
	1.4 กิจกรรมค่ายส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านการนำเสนอด้านการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	(10,000)	(10,000)	นักเรียนนำเสนอผลงานงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 15 โครงการงาน	นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาในการนำเสนองานวิจัย	นักเรียนนำเสนอผลงานงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 15 โครงการงาน	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ

กลุ่มวิชาการ (งานส่งเสริมโครงการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	โครงการส่งเสริมนักเรียน นำเสนอผลงานทางวิชาการ ในเวทีระดับต่าง ๆ 2.1 การจัดนิทรรศการและ นำเสนอโครงงานนักเรียน ชั้น ม.5	300,000 -	400,000 (100,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ม.5 จัดนิทรรศการ นำเสนอโครงงาน และมีผล การเรียนรู้วิชาโครงงานระดับ 3.0 ขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการทำโครงงาน และมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอรรถพล ชั้นแก้ว

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	2.2 การจัดนิทรรศการและ นำเสนอวัตกรรมการเรียนชั้น ม.4	-	(40,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ม.4 จัดนิทรรศการ นำเสนอวัตกรรมการ และมี ผลการเรียนวิชาวิศวกรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม และมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีผลการเรียนนวัตกรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น
	2.3 การนำเสนอเค้าโครง โครงงาน ม.4	-	(40,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ม.4 นำเสนอเค้าโครง โครงงาน	นักเรียนมีผลการเรียน วิชาโครงงาน ในระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอรรถพล ขันแก้ว
	2.4 การนำเสนอเค้าโครง โครงงาน ม.1	-	(10,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ม.1 นำเสนอเค้าโครง โครงงาน	นักเรียนมีผลการเรียนวิชา โครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	2.5 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน นำเสนอผลงานทางวิชาการในเวที ระดับภูมิภาค ระดับชาติและ นานาชาติ	(300,000)	(210,000)	- นักเรียนมีโครงการที่ได้รับ การคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือ ได้รับรางวัลจากการ ประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยหน่วยงาน ระดับชาติ จำนวน 6 โครงการ - นักเรียนมีโครงการที่ได้รับ การคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือ ได้รับรางวัลจากการ ประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยหน่วยงานระดับ นานาชาติ จำนวน 3 โครงการ	ผลงานหรือโครงการที่ได้เข้า ร่วมหรือรับรางวัลจากการ แข่งขันในเวทีระดับชาติ	- นักเรียนมีโครงการที่ได้รับ การคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปี ที่จัดโดยหน่วยงาน ระดับชาติ จำนวน 6 โครงการ - นักเรียนมีโครงการที่ได้รับ การคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือ ได้รับรางวัลจากการ ประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยหน่วยงานระดับ นานาชาติ จำนวน 3 โครงการ	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์

ข้อ 4.5 ผลการส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการตามโครงการมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา

ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. - กิจกรรม เชิดชูเกียรตินักเรียน สอบผ่านเข้าค่าย 1 โอลิมปิก วิชาการ สอวน. - กิจกรรม เตรียมความพร้อม เข้าค่าย 2 โอลิมปิกวิชาการ สอวน. (สอนเสริม)	2,000 (2,000)	26,000 (2,000) (24,000)	- นักเรียนระดับชั้น ม.1-5 ที่สมัครสอบเข้าค่าย โอลิมปิกวิชาการ สอวน. - นักเรียนทุกคนที่เป็น ตัวแทนศูนย์เข้าร่วมการ แข่งขันโอลิมปิกระดับชาติ	- นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในวิชาที่สอบ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาที่ตนเอง เป็นตัวแทนศูนย์	- จำนวนนักเรียนที่ผ่าน การคัดเลือกเข้าร่วม โครงการ สอวน. (ค่าย 1, ค่าย 2, ค่าย 3) จำนวน 30 คน - จำนวนรางวัลที่นักเรียน ได้รับจากการแข่งขัน โอลิมปิกวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 รางวัล	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ข้อที่ 4.8 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้น และนักพัฒนา ด้านคณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการประสานความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก - กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและหน่วยงานอื่นๆ	5,000	-	ครูและนักเรียนมีกิจกรรมความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกตลอดปีการศึกษาอย่างน้อย 10 รายการ	1. ครูและนักเรียนมีกิจกรรมความร่วมมือทางด้านการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจกับการเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกระดับดีขึ้นไป	- ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกตลอดปีการศึกษาจำนวน 10 รายการ ขึ้นไป	น.ส.ปริญญ์ ศรีสุวรรณ

กลุ่มวิชาการ (งานวิเทศสัมพันธ์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับหน่วยงานต่างประเทศ 1.1 กิจกรรมความร่วมมือด้าน Co Research ร่วมกับ Tokai University Takanawadai Senior High School ณ โรงเรียน วิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	112,000 (40,000)	130,000 -	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมทำโครงงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนคู่พัฒนาประเทศ ญี่ปุ่น อย่างน้อย 2 โครงงาน	นักเรียนเข้าร่วมนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ละเทคโนโลยี ร่วมกับโรงเรียนคู่พัฒนาด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ เป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 โครงงาน ต่อปีการศึกษา	น.ส.กาญจนา ชุนเจริญ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	1.2 กิจกรรมความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับ Meijo University Senior High School ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	-	(130,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมนำเสนอโครงการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนคู่พัฒนาประเทศญี่ปุ่น อย่างน้อย 1 โครงการ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา	นางธนิศา ชุมณี
	1.3 กิจกรรมความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับ Akashi College (KOSEN) ณ National Institute Akashi College	(30,000)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่ผ่านการคัดเลือกร่วมทำกิจกรรม Mini projects และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม MiniProjects และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้ทำกิจกรรม Mini Projects และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีด้วยภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 กิจกรรม	น.ส.ณัชชา กลิ่นจันทร์
	1.4 กิจกรรมความร่วมมือด้าน Co Research ร่วมกับ Tokai University Takanawadai Senior High School ณ Tokai University Takanawadai Senior High School	(40,000)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมทำโครงการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนคู่พัฒนาประเทศญี่ปุ่น อย่างน้อย 1 โครงการ ณ ประเทศญี่ปุ่น	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีร่วมกับโรงเรียนคู่พัฒนาด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา	นายจรรูวัชร ภูมิพงศ์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	1.5 กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับ HSE Perm Lyceum Russia ประเทศรัสเซีย	(2,000)	-	นักเรียนกลุ่มสนใจทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการกับ HSE Perm Lyceum Russia ประเทศรัสเซีย อย่างน้อย 1 กิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำกิจกรรมได้ บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.6 การให้บริการทางวิชาการ แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน

การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	โครงการบริการทางวิชาการ ให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับ การประเมิน PISA 2025 ให้แก่ ครูโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	-	150,000	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย สังคม ศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากโรงเรียน ในเขตพื้นที่ บริการ	ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 80 ของครูที่เข้า ร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ การประเมิน	น.ส.ณชนน รุ่งใสวัฒนา และคณะ
	- กิจกรรมบริการทางวิชาการให้ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ในเขตพื้นที่บริการ	-	(100,000)				

กลุ่มวิชาการ (งานรับนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียน ที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	โครงการรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 - 2569 1. กิจกรรมสังเกตการณ์การ สอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2568 รอบแรก (สนามสอบในเขตพื้นที่บริการ) 2. กิจกรรมการประมวลผลและ ประกาศผลการสอบคัดเลือก นักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2568 รอบแรก	100,000 (50,000) (25,000)	370,000 - -	โรงเรียนได้นักเรียนเข้า เรียนตามจำนวนที่ต้องการ คือ - นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 96 คน เป็นนักเรียน กลุ่ม 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 88 คน และนักเรียนกลุ่ม 2 จำนวน ไม่เกิน 8 คน - นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	โรงเรียนได้นักเรียนจาก โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้า ศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ตรงตามประกาศ การรับสมัคร	นักเรียนที่ผ่านการสอบ คัดเลือกรายงานตัวเพื่อเข้า ศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 จำนวน 96 คน และ ระดับชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	นายอรรถพล ชันแก้ว

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	3. กิจกรรมการประมวลผล และประกาศผลการสอบ คัดเลือกนักเรียนชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2568 รอบแรก	(25,000)	-				
	4. กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำและพัฒนา คุณภาพข้อสอบคัดเลือก นักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2568 รอบสอง ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย	-	(80,000)				
	5. กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำและพัฒนา คุณภาพข้อสอบคัดเลือก นักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2568 รอบสอง ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย	-	(80,000)				

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	6. กิจกรรมจัดทำข้อสอบและดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 รอบสอง	-	(50,000)				
	7. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 รอบสอง	-	(120,000)				
	8. กิจกรรมการรับรายงานตัวมอบตัว และยืนยันสิทธิ์นักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568	-	(40,000)				

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน

วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล 1. กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ฉบับย่อและแผนการเรียนรู้ฉบับเต็ม	100,000 (50,000)	110,000 (55,000)	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย - ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาที่มีคุณภาพเทียบเคียงโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ - ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่มีคุณภาพ	นายกฤตกร สภาสันติกุล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	2. กิจกรรมการคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบวัดผล	(50,000)	(50,000)	โรงเรียนมีข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียนครบทุกวิชา (เฉพาะวิชาที่ใช้ข้อสอบร่วมกันของกลุ่มโรงเรียน)	โรงเรียนมีการวัดผลประเมินผลที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีข้อสอบที่มีประสิทธิภาพ	นายกฤตกร สภาสันติกุล
	3. กิจกรรมการประเมินผลและติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	(5,000)	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามการใช้หลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชา	โรงเรียนมีการหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละรายวิชาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	นายกฤตกร สภาสันติกุล

กลุ่มวิชาการ (งานห้องสมุด)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน - งานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	45,000 (5,000)	30,000 -	นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมการอ่านครบ 100%	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน	นางสุภาพร น้ำแก้ว
	- งานจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศวัสดุห้องสมุดและอุปกรณ์สำนักงาน	(30,000)	(25,000)	ห้องสมุดมีหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 รายการ	ห้องสมุดมีสื่อสารนิเทศและ E-Book ให้บริการอย่างเพียงพอ	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสื่ออย่างเพียงพอประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นางสุภาพร น้ำแก้ว
	- งานจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์	(10,000)	(5,000)	- ร้อยละ 100 ของอุปกรณ์ต่อพ่วงได้รับการซ่อมแซมดูแลรักษา	อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและนักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสุภาพร น้ำแก้ว

กลุ่มงานวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

- มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นนำของนานาชาติ
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	1,000	-	ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	ครูผู้สอนมีผลการประเมินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	น.ส.รุ่งดาว อ้นชุม

กลุ่มวิชาการ (งานศูนย์ ICT)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	โครงการพัฒนางานศูนย์ ICT						
	1. ซ่อม/บำรุง/รักษา ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ICT และระบบ เครือข่าย	70,000 (50,000)	250,000 (50,000)	ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายได้รับการ ซ่อมแซมและดูแล รักษา ร้อยละ 100	ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และ ระบบเครือข่ายสามารถใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถใช้งานอุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นายเอนก ถนอมผล
	2. เช่า Hosting สำหรับเก็บ ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน	-	(50,000)	โรงเรียนมีพื้นที่ที่ใช้สำหรับ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ เพียงพอต่อการใช้งาน	โรงเรียนมีพื้นที่สำหรับใช้จัด เก็บข้อมูลสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถเข้าถึงข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ได้ทุกที่ทุกเวลา	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	3. ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต - NT (Leased Line) 200/200 Mbps - NT SME MAX Buffet 1000/500 Mbps	- (20,000)	(130,000) (20,000)	โรงเรียนมีสัญญาณ อินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้ งานได้ตลอดเวลา	นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ต ในการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียน ของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
16	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษาและระบบ สารสนเทศ กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	-	5,000	ร้อยละ 90 ของครูมี ความเข้าใจในระบบประกัน คุณภาพ สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา มีส่วน ร่วมในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพสถานศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง มีความพร้อมต่อ การกำกับติดตามการบริหาร จัดการสถานศึกษา จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาต่ง ระเบียบ และ สำนักบริหารงานความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	ร้อยละ 90 ของครูและ บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	นางนันทรี หุ่นเที่ยง

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
17	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน	46,000	-	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีอุปกรณ์จัดทำและจัดเก็บ ปพ.1,ปพ.2	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	นางปจรรย์ ชัยเพชร

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะ
โรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาที่ตนเองนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
18	โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว - การจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล - การบริการสารสนเทศ - การบริการให้คำปรึกษา - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การติดตามและประเมินผล - ทดสอบความสนใจและความถนัด - ค้นหาตนค้นหาอาชีพ	5,000	8,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับความสะดวกในการใช้สื่ออุปกรณ์และการบริการที่ดีได้ค้นพบจุดอ่อนจุดแข็งของตนเองเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนวและได้รับการพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนวและได้นำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงตนเองอย่างมีทักษะและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ชนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียน ของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
19	งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ 1. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ในแต่ละ งานกลุ่มวิชาการ 2. การจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ 3. สรุปการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ	45,000	45,000	ร้อยละ 100 ของบุคลากร กลุ่มวิชาการ โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้ อย่างเพียงพอ	บุคลากรกลุ่มวิชาการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้เพียงพอและ ตรงกับความต้องการ	ร้อยละ 100 บุคลากร กลุ่มวิชาการโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้เพียงพอ และตรงกับความต้องการ	นางสิริลักษณ์ หลงขาว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
20	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย 1. ตีพิมพ์เพิ่มเติมความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย ม.6	80,000 (30,000)	70,000 -	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.6 ได้เข้าร่วมการตีพิมพ์เพิ่มเติมความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย	นักเรียน ม.6 ที่ได้เข้าร่วมการตีพิมพ์เพิ่มเติมความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย มีผลการสอบในระดับดี	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.6 ได้เข้าร่วมการตีพิมพ์เพิ่มเติมความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย มีผลการสอบในระดับดี	นางสิริลักษณ์ หลงขาว น.ส.สุธรัตน์ ชำนาญเหนือ นายเมธี รัชฎานุกุล
	2. ตีพิมพ์เพิ่มเติมความรู้ สรุปเนื้อหาภาษาไทย ม.3 และ ม.6	-	(50,000)	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 ได้เข้าร่วมการตีพิมพ์เพิ่มเติมความรู้ สรุปเนื้อหาภาษาไทยโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ	นักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่ได้เข้าร่วมการตีพิมพ์เพิ่มเติมความรู้ สรุปเนื้อหาภาษาไทย มีผลการสอบ O-Net ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่ได้เข้าร่วมการตีพิมพ์เพิ่มเติมความรู้ สรุปเนื้อหาภาษาไทย มีผลการสอบ O-Net ในระดับดีขึ้นไป	นายรัตนพันธ์ เจนวนิช นางพนิดดา ชินรินทร์ นายเมธี รัชฎานุกุล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
20	3. การแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ ใน ระดับต่าง ๆ	(10,000)	(20,000)	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่มสนใจทุกคน ได้เข้ารับการ ฝึกทักษะและได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะทาง ภาษาไทยระดับต่าง ๆ	นักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้า ร่วมการแข่งขันทักษะทาง ภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับ รางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียน กลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะทาง ภาษาไทยในระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการ แข่งขัน	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ น.ส.สุธรัตน์ ชำนาญเหนือ นางสิริลักษณ์ หลงขาว นายเมธี รัชฎานุกุล
	4. ค่ายวรรณกรรมวิจารณ์ไทย (ม.1, ม.2, ม.4, ม.5)	(20,000)	-	นักเรียน ม.1, ม.2, ม.4, ม.5 กลุ่มสนใจทุกคน ได้เข้ารับการ ฝึกทักษะการวิจารณ์ วรรณกรรมไทย	นักเรียน ม.1, ม.2, ม.4, ม.5 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึก ทักษะการวิจารณ์วรรณกรรม ไทย ได้รับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 70 นักเรียน ม. 1, ม.2, ม.4, ม.5 กลุ่ม สนใจ ได้เข้ารับการฝึก ทักษะการวิจารณ์ วรรณกรรมไทย ได้รับ การพัฒนาทักษะอยู่ใน ระดับดี	นายเมธี รัชฎานุกุล นางสิริลักษณ์ หลงขาว นางพนัดดา ชินรินทร์
	5. ค่ายภาษาไทยสัจจกร (การบริการทางวิชาการเพื่อสังคม ท้องถิ่น)	(20,000)	-	นักเรียน ม.4 กลุ่มสนใจ ทุกคน ได้เข้ารับการฝึกทักษะ การอ่านเขียนสร้างสรรค์ หนังสือเล่มเล็ก	นักเรียน ม.4 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะการ อ่านเขียนสร้างสรรค์หนังสือ เล่มเล็กได้รับการพัฒนา ทักษะในระดับดี	ร้อยละ 70 นักเรียน ม.4 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการ ฝึกทักษะการอ่าน เขียนสร้างสรรค์หนังสือ เล่มเล็ก ได้รับการพัฒนา ทักษะอยู่ในระดับดี	น.ส.สุธรัตน์ ชำนาญเหนือ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
21	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย - วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - ป้ายประชาสัมพันธ์-แนะนำ บุคลากรกลุ่มสาระ	20,000	20,000	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็น ต้องใช้ในการนำมาใช้เป็น สื่อในการจัดการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการ นำมาใช้เป็นสื่อในการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ ในการ นำมาใช้เป็นสื่อ ในการจัดการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ	นายเมธี รัชฎานุกุล นางพนัดดา ชินรินทร์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
22	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบคณิตศาสตร์นานาชาติ	80,000 (25,000)	30,000 -	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบคณิตศาสตร์นานาชาติ	ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ นานาชาติ ได้รับเหรียญรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายสมศักดิ์ พลอดภัย น.ส.ปิยธิดา อุทก น.ส.นงลักษณ์ อรรถกาญจน์ นายสุทธิพงษ์ อุดมเจริญศักดิ์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
22	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา/ระดับกลุ่มโรงเรียน/ ระดับภาค/ระดับประเทศ/ระดับ นานาชาติ - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามที่ หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น - กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ดำเนินการจัดการ แข่งขันเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	(55,000)	(30,000)	นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 กลุ่มที่สนใจทุกคน เข้าร่วม การแข่งขันทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากการเข้า ร่วมการทดสอบความรู้และ แข่งขันทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์/การแข่งขัน ทักษะความสามารถทาง วิชาการ	1. ร้อยละ 70 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม การทดสอบความรู้ และแข่งขันทักษะ กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วม กิจกรรมหรือได้รับ เกียรติบัตร 2. ร้อยละ 30 ของ นักเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขันได้รับเหรียญ รางวัล	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม นายธนวัฒน์ กังแฮ น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
23	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านคณิตศาสตร์ - การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์	35,000 (30,000)	10,000 -	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 คน ที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์	- นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการเรียนรู้ด้วยโครงงาน - นักเรียนสามารถเขียนเค้าโครง โครงงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ ในระดับดี 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์สามารถจัดทำโครงงานได้สำเร็จครบถ้วน	น.ส.นงลักษณ์ อรรถกาญจน์ นางสาวณิหมื่นทองวารีนางปจรรย์ชัยเพชร

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
23	- กิจกรรมให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ โดยผู้เชี่ยวชาญ จากมหาวิทยาลัย ในรูปแบบ Onsite/Online	(5,000)	(10,000)	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 จำนวน 20 คน ที่ทำ โครงการคณิตศาสตร์	- นักเรียนสามารถจัดทำ โครงการสำเร็จครบถ้วน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	3. โครงการคณิตศาสตร์ จำนวน 3 โครงการ ได้รับรางวัลจากการ ประกวดโครงการเวที ต่าง ๆ	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
24	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	19,252	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 12 คน มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	นางสาวฉวี หมื่นทองวารีน.ส.นงลักษณ์ อรรถกาญจน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 – 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
25	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000	-	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำมาใช้ผลิตสื่อในการจัดกิจกรรม การเรียน การสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและ อำนวยความสะดวกต่อ การผลิตสื่อในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 95 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น และเพียงพอต่อการนำมาใช้ผลิตสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	น.ส.นาถรณี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป							
26	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	20,000	15,000	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางนันทรี หุ่นเหียง
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป			นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนตามความสนใจ ได้ฝึกฝนและเตรียมความพร้อม รวมทั้งเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	มีการดำเนินกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน และร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การประเมิน	นางจุฬาร แก้วเซ่ง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
26	1.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก			นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	นักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้นได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองและเพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการผ่านกระบวนการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง มีความท้าทายสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้ในระดับต่าง ๆ รวมทั้งได้รับหลักฐานรับรองความสามารถเพื่อใช้ต่อยอดทางการศึกษา	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 10 รางวัล	นางกิตาการบุญยนิธิโชติ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
27	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป - การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนที่ทำโครงการโดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ - การทำปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอก	10,000	10,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ทำโครงการวิทยาศาสตร์ทุกคน	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำโครงงานสาขาวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ทำโครงงานวิทยาศาสตร์สามารถจัดทำโครงงานได้สำเร็จครบถ้วน - โครงงานสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไปอย่างน้อย 3 โครงงานได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานเวทีต่างๆ	ครูสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
28	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	100,000	-	- ครูสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 4 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไปทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอ และสามารถอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครู สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป มี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	ครูสาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาฟิสิกส์							
29	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาฟิสิกส์	50,000	90,000				
	1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาฟิสิกส์	(10,000)	(5,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอดิสร เลื่องสกุลไพศาล
	1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาฟิสิกส์	-	(5,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถวิชาฟิสิกส์ในระดับดี	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
29	1.3 กิจกรรมฟิสิกส์สัปดาห์	(30,000)	(80,000)	นักเรียนระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 10 คน เข้าร่วม กิจกรรมคัดเลือกตัวแทนทีม ฟิสิกส์สัปดาห์	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์สัปดาห์ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นระบบ - นักเรียนสามารถสื่อสาร/นำเสนองานวิชาการได้	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ได้รับเกียรติบัตร	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต
	1.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดาราศาสตร์	(10,000)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	น.ส.ณัฐนิชา รอดทุกข์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
30	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน สู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนา นวัตกรรมสู่สากลด้านฟิสิกส์ กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะแก่ นักเรียนที่ทำโครงการโดยเชิญ อาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ ในรูปแบบออนไลน์ ออนไลน์ กิจกรรม การทำปฏิบัติการทาง ฟิสิกส์กับหน่วยงานภายนอก	- - -	5,000 (5,000) -	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขา ฟิสิกส์ทุกคน	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำโครงงาน สาขาฟิสิกส์ผ่านเกณฑ์ระดับ ดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100 ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 5 ที่ทำ โครงงานสาขาฟิสิกส์ สามารถจัดทำโครงงาน ได้สำเร็จครบถ้วน - โครงงานสาขาฟิสิกส์ อย่างน้อย 3 โครงงาน ได้รับรางวัลจากการ ประกวดโครงงานเวที ต่างๆ	น.ส.ปริญญ์ ศรีสุวรรณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักเรียน นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักเรียน นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
31	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาฟิสิกส์	50,000	50,000	- ครูสาขาฟิสิกส์ จำนวน 6 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชา ฟิสิกส์ ทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สาขาฟิสิกส์มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอ และสามารถอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครู สาขาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชา ฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	น.ส.รุ่งดาว อันชุม

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
32	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาดาราศาสตร์	10,000	10,000	- ครูผู้สอนดาราศาสตร์ จำนวน 2 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาดาราศาสตร์ทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูผู้สอนและนักเรียนในรายวิชาดาราศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอ สามารถอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดาราศาสตร์อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนดาราศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาดาราศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
พันธกิจโรงเรียน	ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ
อุดมการณ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาเคมี							
33	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาเคมี กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาเคมี	15,000	-	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเคมี	ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาเคมี	น.ส.ณชนน รุ่งใสวัฒนา

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
34	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน สู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนา นวัตกรรมสู่สากล ด้านเคมี - การอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะ แก่นักเรียนที่ทำโครงการโดยเชิญ อาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นที่ ปรึกษาพิเศษ - การทำปฏิบัติการทางเคมีกับ หน่วยงานภายนอก	8,000	5,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงการ สาขาเคมีทุกคน	นักเรียนจัดทำโครงงาน สาขาเคมีผ่านเกณฑ์ระดับ ดีขึ้นไป และนำเสนอต่อ สาธารณชนได้	- ร้อยละ 100 ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 5 ที่ทำ โครงงานสาขาเคมี สามารถจัดทำโครงงาน ได้สำเร็จครบถ้วน - โครงงานสาขาเคมี อย่างน้อย 3 โครงงาน ได้รับรางวัลจากการ เข้าร่วมประกวด โครงงาน	นายกฤตกร สภาสันติกุล น.ส.ศศิธร ณ ระนอง

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 – 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
35	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเคมี	10,000	80,000	- ครูสาขาเคมี จำนวน 5 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดการกิจกรรม การเรียน การสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาเคมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการเรียนรู้ในวิชาเคมี	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอน วิชาเคมีอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูสาขาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนรายวิชาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการเรียนรู้ในวิชาเคมี	น.ส.นาถรณี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 – 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาชีววิทยา							
36	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านชีววิทยา กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาชีววิทยา - กิจกรรมทิวเสริมเติมความรู้ - กิจกรรมบรรยายด้านนิติวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติด้านจุลชีววิทยา	25,000	10,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีผลการเรียนชีววิทยาระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียน มีผลการเรียนวิชาชีววิทยาระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางสาละมิตะกิตติบุญญาทิวารนายอรรถพล ชันแก้ว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.4 การส่งเสริมและพัฒนาโครงการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คัดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
37	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนา นวัตกรรมด้านชีววิทยา - การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ความสามารถแก่นักเรียนที่ทำโครงงานสาขา ชีววิทยา โดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในรูปแบบ Onsite/Online - ปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้ภายนอก สาขาชีววิทยา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีสำหรับทำโครงงาน	15,000 (10,000) - (5,000)	20,000 (10,000) (10,000) -	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาชีววิทยาทุกคน	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำโครงงานสาขาชีววิทยาผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาชีววิทยาสามารถจัดทำโครงงานได้สำเร็จครบถ้วน - โครงงานสาขาชีววิทยาอย่างน้อย 3 โครงงานได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานเวทีต่างๆ	นางสาละมิตะ กิตติบุญญาทิวาร นายณัฐกร ปลว้ชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
38	งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน สาขาชีววิทยา	100,000	-	1. ครูสาขาชีววิทยาทุกคน มีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น เพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในวิชา สาขาชีววิทยา 2. นักเรียนที่เรียนในรายวิชา สาขาชีววิทยาทุกรายวิชา มี วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อ การเรียนรู้ที่เหมาะสมและ เพียงพอ 3. การจัดการเรียนรู้ทุก รายวิชาในสาขาชีววิทยา มีการจัดการเรียนรู้โดย เน้นการปฏิบัติการ	1. ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอ และเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพเพื่อใช้ใน กิจกรรมการเรียนรู้และ การปฏิบัติการชีววิทยา 2. นักเรียนมีวัสดุและ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็น เพียงพอและเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ใน กิจกรรมการเรียนรู้และการ ทำปฏิบัติการชีววิทยา 3. การจัดการเรียนรู้รายวิชา ในสาขาชีววิทยามีการ จัดการเรียนรู้โดยเน้นการทำ ปฏิบัติการ มีกระบวนการ	1. ร้อยละ 90 ของ ผู้สอนใช้วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา ชีววิทยา อย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของ นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการเรียนรู้และการ ทำปฏิบัติการ รายวิชา ชีววิทยาอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 ของ ผู้สอนรายวิชาชีววิทยา มีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นกระบวนการคิด	น.ส.สุภัค ประเสริฐ น.ส.หนึ่งฤทัย ชัยมณี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
38				มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในลักษณะ Active Learning	จัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning ที่ส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนได้	และการปฏิบัติจริง (Active Learning)	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะ โรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาเทคโนโลยี							
39	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านเทคโนโลยี การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี - งาน Thailand-Japan Game Programming Hackathon 2024 - งาน TJ SIF 2024 - งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 - งาน NSC	120,000 (100,000) (10,000) (10,000)	30,000 (30,000)	นักเรียนที่มีความสนใจด้านเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี - นักเรียนมีทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล	นางมิ่งขวัญ ขาวดี นางสุวิมล ถนอมผล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.4 การส่งเสริมและพัฒนาโครงการของผู้เรียน
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียน

ที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
40	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านเทคโนโลยี - ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้/ขอเสนอแนะแก่นักเรียนที่ทำโครงงานคอมพิวเตอร์ โดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยรวมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ - จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์สำหรับส่งเสริมโครงงาน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	15,000	15,000	นักเรียนที่ทำโครงงานคอมพิวเตอร์ได้รับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญและมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับทำโครงงานร้อยละ 100	โครงงานคอมพิวเตอร์นักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถนำเสนอต่อสาธารณชนได้	- นักเรียนได้รับความรู้และคำแนะนำในการพัฒนาโครงงานให้มีประสิทธิภาพ - โครงงานสาขาเทคโนโลยี ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดโครงงาน	นายเอนก ถนอมผล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
41	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรมเชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านหุ่นยนต์ - เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72	148,500 (วก 127,112 อพ 21,388)	14,400	นักเรียนที่สนใจด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100	นักเรียนที่สนใจด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับการพัฒนาสำหรับการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นายสัญญาชัย เรืองอินทร์ นายอมรชัย ศรีสุวรรณ นางมิ่งขวัญ ขาวดี

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
42	งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์- เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัด การเรียนการสอนเทคโนโลยี - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ใช้งานห้องวิศวกรรม	-	20,000	ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ร้อยละ 100	- ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน - ครูและนักเรียนได้รับ การพัฒนาศักยภาพด้าน ทักษะคอมพิวเตอร์	ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน อย่างพอเพียงและ มีประสิทธิภาพ	นายอมรชัย ศรีสุวรรณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
43	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรมการแข่งขันด้านอัจฉริยภาพด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	115,000 (15,000)	50,000 -	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	- ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
43	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - การแข่งขันวิชาการสังคมศึกษา - การแข่งขันศิลปหัตถกรรม - ส่งเสริมการเรียนรู้	(100,000)	(50,000)	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและได้รับการส่งเสริมความสามารถทักษะวิชาการด้านสังคมศึกษา	- นักเรียนร้อยละ 60 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ	ครูกลุ่มสาระสังคม

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
44	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	20,000	20,000	นักเรียนทุกคน	ได้อุปกรณ์ใช้จัดทำสื่อเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพ	นักเรียนมีความสุขกับ การร่วมกิจกรรมการสอน	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
45	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ - กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์	40,000	80,000 (20,000)	นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านนาฏศิลป์โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์เพื่อพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนได้แสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและนันทนาการ	น.ส.กุลิสรา พลเพชร
	- กิจกรรมค่ายศิลปะ		(60,000)	นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านทัศนศิลป์โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะการออกแบบงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์ ภาคภูมิใจในชิ้นงานและมีสุนทรีในการคิดและจินตนาการ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและนันทนาการ	นายสมใจ ภัตศิริ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
45	- กิจกรรมค่าย Music challenge	(20,000)		นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านดนตรีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล เพื่อส่งเสริมนักเรียนกลุ่มสนใจให้มีโอกาสเข้าแข่งขันงานประกวดทางด้านดนตรีในโอกาสต่างๆ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ	นายฐากร คำรณ์
	- กิจกรรมค่าย ดนตรีไทย	(20,000)		นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านดนตรีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีไทย เพื่อส่งเสริมนักเรียนกลุ่มสนใจให้มีความพร้อมในการบรรเลงดนตรีไทยได้หลากหลายประเภท	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ	นายฐากร คำรณ์ นางสิริลักษณ์ หลงขาว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
46	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) (ดนตรีสากล) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอนสาระดนตรี - จัดซื้อชุดเครื่องเสียงกลางแจ้ง - จัดซื้อเครื่องดนตรีกีตาร์ไฟฟ้า	-	20,000	นักเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีให้มีเครื่องดนตรีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีและในกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสนใจทางด้านดนตรีไทยและสากล	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและนันทนาการ	นายธรากร คำรณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
47	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์)	45,000	-	นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการเรียนและเพียงพอ กับจำนวนนักเรียนใน รายวิชาทัศนศิลป์	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะ ทางด้านทัศนศิลป์ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด การเรียนการสอนได้ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วมในการ สร้างสรรค์ผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะและนันทนาการ	นายสมใจ ภัตศิริ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
48	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สารนาฏศิลป์)	20,000	25,000	นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการ เรียนและเพียงพอกับจำนวน นักเรียนในรายวิชาฏศิลป์	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะ ทางด้านทัศนศิลป์ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด การเรียนการสอนได้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วมในการ สร้างสรรค์ผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะและนันทนาการ	น.ส.กุลิสรา พลเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน
ลักษณะโรงเรียนประจำ
ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ							
49	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการงานอาชีพ - กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพและวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 ตามหลักสูตร - กิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสนใจ/เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	-	- นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) ทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร - ร้อยละ 100 และนักเรียนกลุ่มสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมเพื่ออำนวยความสะดวกสบายในการดำรงชีวิต	ร้อยละ 95.00 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
50	งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	20,000	20,000	นักเรียนทุกคนที่เรียน รายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 2 (วิชาเลือก) มีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะการ ปฏิบัติงานและใช้ในการ เรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชา การงานอาชีพ ได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และทักษะการดำรงชีวิต ทักษะการอาชีพ มีเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ ใช้ใน ชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ มุ่งสู่การเป็นนักวิจัย ประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรม	นักเรียนทุกคนที่เรียน รายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 2 (วิชาเลือก) มีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะ การปฏิบัติงานและใช้ในการ เรียนการสอนอย่าง เพียงพอ	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มวิชาการ (สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
51	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา - ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ - ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ	80,000	40,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคน	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและด้านกีฬาของนักเรียน และส่งเสริมระเบียบวินัยต่อตนเอง และมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับภายนอกทางด้านวิชาการและด้านกีฬาที่สูงขึ้น และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
52	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	30,000	-	ครูและนักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	- ส่งเสริมการออกกำลังกาย ของครูและนักเรียน - นักเรียนทุกคน ได้ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	ครูและนักเรียนได้ ออกกำลังกาย และนักเรียน ได้ทดสอบสมรรถภาพ ทางกายอย่างมี ประสิทธิภาพ	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายจรินทร์ จู้ห่อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
53	โครงการแข่งขันกีฬา กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย (จ.ภ.สัมพันธ)	300,000	-	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ตั้ง	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ตั้ง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทางด้านวิชาการและด้าน กีฬาของนักเรียนและส่งเสริม ระเบียบวินัยต่อตนเอง และมี สุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับ ภายนอกทางด้านวิชาการ และด้านกีฬาที่สูงขึ้น และมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง	น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายจรินทร์ จู้ห่อง

กลุ่มวิชาการ (สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
54	งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน สำหรับการเรียนการสอนกลุ่มสา ระสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์กีฬา และสื่อต่างๆสำหรับการเรียน การสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	25,000	25,000	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาและนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ตรีง ทุกคนมีอุปกรณ์ใช้อย่าง เพียงพอ	กลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษาพัฒนาการจัด การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์ การเรียนการสอนอย่าง เพียงพอ	ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอและพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายจรินทร์ จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้น
และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
55	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน	171,200 -	85,000 (20,000)	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีสนใจภาษาจีน มีแรงจูงใจและทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.วาสิตา มากละม้าย

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
55	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	(70,400)	(60,000)	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน	นักเรียนเข้าร่วมแข่งทักษะภาษาอังกฤษทุกระดับภายในโรงเรียน และระดับประเทศและภูมิภาคอย่างน้อย 3 รายการ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนผู้เข้าร่วมแข่งขันทุกประเภท ทุกกระดับได้รับรางวัลในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ
	3. กิจกรรมการจัดทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย (CB-TEP)	-	(5,000)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย มีโปรแกรมจำนวน 1 โปรแกรมและรหัสทดสอบรายบุคคลครบทั้ง 12 โรงเรียน	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยมีโปรแกรมสำหรับทดสอบภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพสำหรับทดสอบภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อวัดพื้นฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยทุกคนได้รับการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (CB-TEP) ด้วยโปรแกรมทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 1 โปรแกรม	นางสุพัตรา ศรีชะโคตร

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
55	4. กิจกรรมการจัดการ ทดสอบ CEFR สำหรับนักเรียน	(100,800)	-	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยตรังทุกคน	1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป	1. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ผลการทดสอบได้ระดับ A2 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ B1 ขึ้นไป	นางสุพัตรา ศรีชะโคตร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
56	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยการจัดการเรียนรู้จากครูเจ้าของภาษาอังกฤษ	270,000	270,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรังทุกคน	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรังทุกคน มีแรงจูงใจและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	นักเรียนร้อยละ 90 มีองค์ความรู้ในเรื่องภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพิ่มขึ้นส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
57	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	12,000	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 60 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ได้เข้าร่วมการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	น.ส.กาญจนา ชุนเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้การอ่านการเขียนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบมีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

ข้อที่ 5 ความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
58	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	8,000	8,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	1. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	นางอุษารัตน์ โสภารัตน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
59	งานจัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ	15,000	15,000	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการ จัดการเรียนการสอน	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการ จัดการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการ จัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ	น.ส.วาสิตา มากละม้าย

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
60	โครงการฟังบรรยายด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	5,000	5,000	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.1 และ ม.2 - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.4 และ ม.5	- นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับดี	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ชั้น ม.1 และ ม.2 มี ความรู้ ความเข้าใจ ด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดี - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ชั้น ม.4 และ ม.5 มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในระดับดี	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองที่ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และกฎหมายไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติต่อเพื่อนเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
61	โครงการฟังบรรยายด้านสังคม ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี - กิจกรรมบรรยายด้านสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	-	5,000	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และมัธยมศึกษา ปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรม บรรยายด้านสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	- นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และ ทักษะจำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของ ตนเองและผู้อื่น	- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นผู้มีความรู้และทักษะ จำเป็นตามหลักสูตรควบคู่ กับการมีคุณธรรม เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น อยู่ในระดับ ดีขึ้น	นางสายไหม หว่างสกุล

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดีรักการออกกำลังกายรู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
62	โครงการฟังบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์	5,000	5,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีการพัฒนาบุคลิกภาพและมีความสามารถจัดการกับปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์ มีความเข้าใจในระดับดีขึ้น	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ชนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าในตนเองมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
63	โครงการพึงบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ	5,000	5,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตังทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตังที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการตัดสินใจเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตังที่ร่วมกิจกรรมมีข้อมูลและมีความรู้ในการเลือกศึกษาต่อและอาชีพตามความสามารถและความถนัดของตนเองในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ชนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
64	โครงการศึกษาดูงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567	-	500,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาดูงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและโบราณคดี	- นักเรียนเกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง - นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดี ต่อการศึกษารู้อย่างด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ในระดับมาก	- ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงใน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สังคมศึกษา	นายธนวัฒน์ กังแฮ นางพนัดดา ชินรินทร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
64						ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี - นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการศึกษาเรียนรู้ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดีในระดับมาก	

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
65	โครงการศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	-	35,000 (วท 25,000 อพ 10,000)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี	- นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการศึกษารเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ในระดับมาก	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา	นายธนวัฒน์ กังแฮ นางพนัดดา ชินรินทร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
65						ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดี - นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการศึกษาเรียนรู้ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดีในระดับมาก	

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองที่ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และกฎหมายไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติต่อเพื่อนเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
66	โครงการศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	-	700,000 (วท 527,000 อพ 173,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและโบราณคดี	- นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและโบราณคดี ในระดับดี	- ร้อยละ 100 ของเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและโบราณคดี	นายอรรถพล ชื่นแก้ว น.ส.กันยาพร โคจรตระกูล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
66						- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และโบราณคดี ในระดับดีขึ้นไป	

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 – 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
67	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567	-	150,000 (วก 100,000 อพ 50,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนาตามแนวทางศาสนา ที่ตนนับถือ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ทุกคนผ่านกิจกรรม 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ทุกคนมีคุณธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร ควบคู่กับการ มีคุณธรรม	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ฯ

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
68	โครงการค่ายแรมคีน ลูกเสือ - เนตรนารี (วภ.+อก)	-	170,000 (วภ 70,000 อพ 100,000)	ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ม.1 และ ม.2 ทุกคน เข้าร่วม กิจกรรม	- นักเรียนมีประสบการณ์ใน การใช้ชีวิต ฝึกความอดทน ความสามารถในการทำงาน ร่วมกัน - นักเรียนมีความสามารถ ในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถาม มีทักษะการใช้ชีวิต	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ การอยู่ค่ายแรมคีนและ มีทักษะการใช้ชีวิต	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	โครงการพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ - กิจกรรมการอบรมพัฒนาความรู้ ด้านแผนงาน การเงินและพัสดุ - กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ - ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน	-	5,000	- บุคลากรกลุ่มแผนงานและ งบประมาณ, เจ้าหน้าที่พัสดุ ทุกกลุ่มงาน - บุคลากรกลุ่มแผนงานและ งบประมาณทุกคน	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานแผนงานการเงิน และพัสดุ สามารถปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบ มีระบบการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด	มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย มีการนำข้อมูล มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	นางกานดา ก้าวสัมพันธ์ น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์ น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการพัฒนางานนโยบาย และแผนงาน - ติดตามการใช้งบประมาณ ในแต่ละไตรมาส - ประชุมนำเสนอผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาส 1-2	-	350,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 120 คน	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ และระบบการติดตามผลการ ดำเนินงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ ในการปรับปรุง พัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	น.ส.ศศิธันนัท ตันวิมลรัตน์ น.ส.นงลักษณ์ อรรถกาญจน์ และผู้รับผิดชอบ งานนโยบายและ แผนงาน

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต - กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	2,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน	- ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน - สถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต เป็น 0 เรื่อง - จำนวนสื่อหรือช่องทางในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่	- มีจำนวนสื่อหรือช่องทางในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากรไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง - มีระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	น.ส.ปิยธิดา อุทก น.ส.ศศิธรนันท์ ตันวิมลรัตน์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3					บุคลากร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง - โรงเรียนจัดกิจกรรม ปลุกฝังจิตสำนึกวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อต้านการ ททุจริตและประพฤติมิชอบ ของบุคลากรและนักเรียนไม่ น้อยกว่า 2 ครั้ง - หน่วยงานผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)		

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการค่าสาธารณูปโภค ในโรงเรียน - ค่าน้ำ - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าสาธารณูปโภคอื่น ๆ	850,000	850,000	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ทุกระบบ มีความพร้อม สำหรับการใช้งาน	มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เพียงพอต่อการใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ทุกระบบเพียงพอ พร้อมสำหรับการใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	น.ส.นงลักษณ์ อรรถกาญจน์

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ การเรียนการสอน - ซื้อกระดาษ - หมึกเครื่องสำเนาเอกสาร - ใส่แม่คเครื่องสำเนาเอกสาร - ซ่อมบำรุงเครื่องสำเนา เอกสาร	336,192 (อท. 336,192)	500,000 (อท. 500,000)	มีกระดาษ และหมึกพิมพ์ เพียงพอสำหรับผลิตสื่อ เอกสารประกอบ การเรียน การสอน	ครูและนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการสร้างสื่อ เอกสารประกอบการสอน ในระดับดี	มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้	น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มแผนงาน และงบประมาณ - วัสดุสิ้นเปลือง - หมึก Printer	40,000	-	กลุ่มแผนงานและงบประมาณ มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงาน	บุคลากรกลุ่มแผนงาน และงบประมาณได้ใช้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอและคุ้มค่า	บุคลากรกลุ่มแผนงาน และงบประมาณมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการ ปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า	น.ส.จารุวรรณ บุญชลาสัย นางฉันทนา ศรมณี

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มบริหารทั่วไป
ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ PCSHSTRG PR - กิจกรรมพานักเรียนชุมนุม ประชาสัมพันธ์ทัศนศึกษาการ จัดรายการวิทยุ สถานีวิทยุ สวท.ตรัง และสถานีโทรทัศน์ NBT สงขลา	30,000	-	- นักเรียนชุมนุม ประชาสัมพันธ์ทุกคนเข้ารับ การฝึกทักษะการจัดรายการ เสียงตามสาย และรายการทีวี ออนไลน์จากครูที่ปรึกษา ชุมนุมและได้เรียนรู้การ ปฏิบัติงานจริงจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	- นักเรียนชุมนุม ประชาสัมพันธ์มีทักษะการ เป็นนักประชาสัมพันธ์ ที่ดี	- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชุมนุมประชาสัมพันธ์ สามารถปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์ได้	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ นางสิริลักษณ์ หลงขาว นายเมธี รัชฎานุกุล น.ส.กัญญาพร โคจรตระกูล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการพัฒนางานยานพาหนะ - งานจัดซื้อน้ำมันประจำเดือน - งานจ้างซ่อมบำรุงยานพาหนะ	200,000	200,000	- รถส่วนกลางทุกคน มีการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงใช้งานประมาณ 1,500 ลิตรต่อเดือน ในการให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรเดินทางไปราชการ - มีการซ่อมบำรุงคันละ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา	- มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอพร้อมใช้งานและให้บริการ - มีการดูแล และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานมีความปลอดภัย	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานยานพาหนะในระดับดีเลิศ	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการพัฒนางาน สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน - งานจัดซื้อระบบสาธารณูปโภค - งานจัดซื้อสารเคมีบำบัดน้ำ - งานจ้างซ่อมบำรุงระบบ สาธารณูปโภค ระบบประปา/ ไฟฟ้า - งานจ้างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	250,000	250,000	นักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน มีระบบสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียนได้รับการดูแล บำรุงรักษา	มีระบบสาธารณูปโภค ที่มีประสิทธิภาพและ ปลอดภัยภายในโรงเรียน	ผู้รับบริการมีความพึง พอใจต่องานพัฒนางาน สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	นายสัญญา เรืองอินทร์

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่องานที่ต้องทำ การตอบสนองความต้องการของผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - งานจ้างซ่อมแซม บำรุงอาคารสถานที่ - งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด - งานจ้างตรวจเช็ค และซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด - งานจ้างตรวจเช็ค และบรรจุผงเคมีเครื่องดับเพลิง - งานจ้างกำจัดปลวก - ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดอาคารสถานที่	345,000	345,000	อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกหลัง และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนทุกจุดของโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการดูแลพัฒนา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยสูงสุด	อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการดูแลพัฒนา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยสูงสุด	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับดีเลิศ	นายสมใจ ภูติศิริ

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหาร ทั่วไป - งานจัดซื้อ จัดจ้าง กลุ่มงาน บริหารทั่วไป - งานจัดซื้อ จัดจ้าง กลุ่มงาน อำนวยการ - งานจัดซื้อ จัดจ้าง กลุ่มงาน บุคคล	20,000	20,000	มีวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน 3 กลุ่มงานเพียงพอต่อ การใช้งาน	มีวัสดุ-อุปกรณ์ ภายใน สำนักงาน เพียงพอพร้อมใช้ งานอย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้รับบริการ มีความ พึงพอใจต่อการ ให้บริการอยู่ในระดับ ดีเลิศ	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ น.ส.โซเฟีย อีชอ นางจุฬาร แก้วเซ่ง นางกิตาการ บุญยนิธิโชติ

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	โครงการพัฒนางาน โสตทัศนศึกษา - วัสดุ – อุปกรณ์และบำรุงรักษา - ย้ายตู้เบรกเกอร์แอร์ - คอมพิวเตอร์ All in One - แพลช (อุปกรณ์ถ่ายภาพ) - กล้องวิดีโอ (Camcorder) - ขาตั้งกล้องวิดีโอ (Camcorder) - เครื่องส่งและรับสัญญาณไร้สาย	350,000 (80,000) (47,300) (24,000) (19,500) (115,000) (39,200) (25,000)	50,000 (50,000)	นักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตรี งานโสตทัศนศึกษามีอุปกรณ์ พร้อมให้บริการในกิจกรรม ต่างๆ	พัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษา มีอุปกรณ์ที่มีมาตรฐาน และสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจต่อการรับ บริการจากงานโสต ทัศนศึกษาในระดับ ดีเลิศ	นายเมธี รัชฎานุกุล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน
การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	205,000	205,000	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ได้อบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพ และนำมา พัฒนาบุคคลและองค์กรให้ไป ในทิศทางเดียวกันกับกลุ่ม โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราช วิทยาลัย	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองสามารถ นำความรู้ความเข้าใจมาขยาย ผลจัดการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	- ร้อยละ 90 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน คนละไม่น้อย กว่า 20 ชม./ปี	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก นางสายไหม หว่างสกุล นางพนัสสา ปลอดภัย

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน
การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู - กิจกรรมดำเนินการข้อตกลงในการพัฒนางาน PA - กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	20,000	20,000	- ข้าราชการครูทุกคน	- ข้าราชการครูทุกคน ได้รับการพัฒนาอบรม สัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียน ในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครูผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน PA - ร้อยละ 100 ข้าราชการครูที่เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น	นางสาละมิตะ กิตติบุญญาภิวัตน์ นายวรวิทย์ จันทร์ฝัก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8						- มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	
	- กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วย อย่างเข้ม			- ครูผู้ช่วยทุกคน	ครูผู้ช่วยผ่านการประเมินและ สามารถนำความรู้มาพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของครู ผู้ช่วยได้ที่ประเมินการ พัฒนาอย่างเข้มผ่าน การประเมิน	นางสาละมิตะ กิตติบุญญาทิวากร น.ส.กันยาพร โคจรตระกูล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

- มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน	- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ครูและบุคลากรทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งต่างๆ ในระดับดีเลิศ	นางพนัดดา ชินรินทร์ นางกิตาการ บุญยนิธิโชติ นางธนิศา ชุมณี

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
พันธกิจโรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้
อุดมการณ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องตอบแทนสังคมบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	โครงการค่าจ้างบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน - ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุน การสอน	863,748	863,748	- มีบุคลากร ร้อยละ 90 ที่สนับสนุนการพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่ม เป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิต จริงและเป็นแบบอย่างได้	- มีเจ้าหน้าที่สนับสนุน การสอนเพียงพอต่อการจัด การเรียนการสอน ส่งผลให้ครู ปฏิบัติหน้าที่การสอนได้เต็ม ประสิทธิภาพ	- มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ระดับคุณภาพดี	นางสายไหม หว่างสกุล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ
 ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้
 ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ
 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
 ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน
 การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง ตามสาขาที่ขาดแคลน -ค่าจ้างครูอัตราจ้างชาวไทย	141,750 (อท. 141,750)	141,750 (อท. 141,750)	- ร้อยละ 90 ของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ มีครูผู้สอน ครบทุกรายวิชาเพียงพอต่อ นักเรียน	- ครูผู้สอนเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียน - ผู้เรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความรู้ ผ่านการ ประเมินสมรรถนะของ ผู้เรียน ระดับดีขึ้น ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีองค์ความรู้ในทุก รายวิชา ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 70)	นางสายไหม หว่างสกุล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ - กิจกรรมอบรมระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office)	-	-	ครู และบุคลากรใหม่ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	- มีระบบบริหารในการจัดกิจกรรมอบรมระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ ในระดับดีเลิศ	น.ส.โซเฟีย อีซอน.ส.จันทิมาทองคำริห์

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	โครงการพัฒนางานอำนวยการ - งานประชุมครูและบุคลากร ทางการศึกษา	8,500	-	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีความเข้าใจและ ปฏิบัติงานตามแนวทางการ พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตั้ง	- มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนโดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.โซเฟีย อีซอ นางจิราภรณ์ แท่นสุวรรณ
	- งานจัดระบบข้อมูลประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา			- เก็บรวบรวมข้อมูลการ ประชุมทุกครั้ง	- มีการนำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มีการนำข้อมูลมาใช้ ในการปรับปรุง พัฒนา งานอย่างต่อเนื่องและ เป็นแบบอย่างได้	

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	โครงการบริหารจัดการภายในโรงเรียน - งานระบบดูแลความปลอดภัย - งานปรับปรุง และสิ่งก่อสร้าง - งานประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียน	91,000	92,000	- งานระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน - งานปรับปรุง ซ่อมแซม และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน - งานประชุมฝ่าย บริหารโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	- มีระบบดูแลรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ครู นักเรียน และบุคลากร มีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ภายในโรงเรียน ตลอด 24 ชั่วโมง - อาคาร สถานที่ มั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัย - มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานของฝ่ายบริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.โซเฟีย อีซอ

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	โครงการพัฒนางาน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน งานประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	2,000	- คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคน - ฝ่ายบริหารโรงเรียนทุกคน	ส่งเสริมและสนับสนุนการ บริหารจัดการของโรงเรียน โดยให้ความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนโดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายในระดับยอดเยี่ยม	นางจุฬาร แก้วเซ่ง น.ส.โซเฟีย อีซอ และคณะกรรมการ งานอำนวยการ
	งานสรรหาและเลือก คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคน	มีความเข้าใจบทบาทของ ตนเองในการส่งเสริมและ สนับสนุนการดำเนินงาน ของโรงเรียน	มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนโดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ในระดับดีเลิศ	นางจุฬาร แก้วเซ่ง น.ส.โซเฟีย อีซอ และคณะกรรมการ งานอำนวยการ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	งานจัดระบบข้อมูลประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			รวบรวมข้อมูลการประชุม ทุกครั้ง	มีการนำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	มีการนำข้อมูลมาใช้ในการ การปรับปรุง พัฒนา งานอย่างต่อเนื่องและ เป็นแบบอย่างได้	นางจุฬาพร แก้วเซ่ง น.ส.โซเฟีย อีซอ และคณะกรรมการ งานอำนวยการ

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี
และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจการนักเรียน							
1	โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน กิจกรรมเวรประจำสัปดาห์	-	-	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัยและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี	นายจริน จูห้อง นายวรายุทธ พิชัยรัตน์

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25667 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี
และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระดับชั้นเรียน - จัดทำบันทึกโฮมรูม - จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระเบียบสะสมและอื่นๆ - จัดซื้อแฟ้มครูที่ปรึกษา - กิจกรรมเยี่ยมหอ/เยี่ยมบ้านนักเรียน - อบรมครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	95,000 (35,000)	5,000 -	นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา	- มีวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานกิจการนักเรียน - มีเครื่องมือเก็บข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีแฟ้มสะสมงานของครูที่ปรึกษา/งานข้อมูลของนักเรียน	- ครูที่ปรึกษามีระบบจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ - ครูสามารถรายงานผลการคัดกรองนักเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาและแก้ปัญหาให้นักเรียน - นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ชนิษฐา พรประเสริฐ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ พบครูที่ปรึกษา (Classroom Meeting) นักเรียน ม.1 – ม.6 ภาคเรียนที่ 2/2567	(60,000)	-	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน เข้าร่วมการประชุม	ผู้ปกครอง นักเรียน และครู ได้รับฟังความคิดเห็น แนวทางระเบียบสาระของ การประชุม ได้แสดงออก ทางความคิด ได้รับการ สนับสนุน และความร่วมมือ ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง	ร้อยละ 85 ของผู้ปกครอง เข้าร่วมการประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน และครู ได้รับฟังความคิดเห็น แนวทางระเบียบสาระของ การประชุมได้แสดงออก ทางความคิด ได้รับการ สนับสนุนและความร่วมมือ ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ชนิษฐา พรประเสริฐ
	3. กิจกรรมเพชรจุฬาภรณ์ - กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเพชร จุฬาภรณ์	-	(5,000)	ตัวแทนนักเรียนหญิงและ ชายห้องละ 2 คน จำนวน 30 ห้อง รวมนักเรียนทั้งสิ้น 60 คน	นักเรียนที่เป็นตัวแทนใน ระดับชั้นเรียนได้รับการ พิจารณาให้ได้รับการ คัดเลือกนักเรียนชาย 2 คน นักเรียนหญิง 2 คน ได้รับการพิจารณาคัดเลือก จาก ม.ต้นและปลาย	นักเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกเป็นตัวแทนเป็น นักเรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ การประเมินพิจารณา นักเรียนดีเด่น เพชรจุฬาภรณ์	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณ7ภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่าง ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการพัฒนางานเครือข่าย ผู้ปกครอง 1. กิจกรรมจัดประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองระดับโรงเรียน 2. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมกับทางโรงเรียน	4,000	4,000	- ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง เข้าร่วมการประชุมและ กิจกรรมของโรงเรียน	- มีตัวแทนผู้ปกครอง ม.1-ม.6 ที่มาจากการ คัดเลือกและคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองร่วม สนับสนุนการดำเนินงาน	- ร้อยละ 90 ของ ผู้ปกครองเข้าร่วมการ ประชุม และได้รับการ สนับสนุนความร่วมมือ จากผู้ปกครอง และ โรงเรียนมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง	นางสุพัตรา ศรีชะโคตร

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

- มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- พันธกิจกลุ่มโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูง หรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
 ข้อที่ 4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ให้เป็นต้นแบบ และสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้
 ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูง หรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของคณะกรรมการนักเรียน 5 ฝ่ายงาน - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรมเปิดสภานักเรียน พิธีมอบธง และพิธีประดับสัญลักษณ์คณะกรรมการสภานักเรียน	15,000 (10,000) -	20,000 (5,000) (5,000)	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมอบรมคณะกรรมการ สถานักเรียน - กิจกรรมศึกษาดูงานด้านสภา นักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	- - (5,000)	- (10,000) -				

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	โครงการงานสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี วัฒนธรรมภายนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ เพื่อสังคม ฯลฯ	25,000	17,040	นักเรียนทุกคน	- นักเรียนมีความสำนึก คุณค่าของชีวิต ในการ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้ ครบทุกด้าน เช่น ด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจและ สติปัญญา	- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีสำคัญ	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี
และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง
และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่องานที่ต้องทำตามความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน 1. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ใน โรงเรียน และหอพัก	40,000 (5,000)	140,000 (5,000)	นักเรียนทุกคน	- นักเรียนมี จิตมุ่งที่จะทำ ประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดี งามให้กับสังคม มีความ รับผิดชอบต่อสังคมตอบ แทนบ้านเมือง	- ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีคะแนน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับผ่านตาม เกณฑ์คะแนน	น.ส.วศินี หอยสังข์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	2. กิจกรรมวันแห่งเกียรติยศ และวันอำลาสถาบัน (กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร สำเร็จการศึกษา และจัดกิจกรรม วันอำลาสถาบัน)	-	(100,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน	นักเรียนมีความสำนึกเห็น คุณค่าของชีวิต ในการ พัฒนาทักษะต่างๆ ให้ครบ ทุกด้าน เช่นด้านอารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา และร่วมแสดงความยินดี และภาคภูมิใจกับการสำเร็จ การศึกษา	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแห่ง เกียรติยศและกิจกรรมวัน อำลาสถาบันเพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความสำนึก คุณค่าของชีวิต ในการ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้ครบ ทุกด้าน และร่วมแสดง ความยินดีและภาคภูมิใจ กับการสำเร็จการศึกษา	นายวรวิทย์ จันทร์ผาก
	3. กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสาน ประเพณีไทย (ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรัก ชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ และ สืบสานประเพณีไทยในโรงเรียน)	(30,000)	(30,000)	- ครู บุคลากร นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความนักเรียนทุกคนรักชาติ ศาสน์ พระมหากษัตริย์ และชนบประเพณีไทย ในโรงเรียน	- ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน ของโรงเรียน มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิ ของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความ ภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	- ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรม และมีจิต สำนึกในเกียรติภูมิของ ความเป็นไทย มีความ เข้าใจและภูมิใจใน ประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความ ภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	4. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	(5,000)	(5,000)	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกที่ดีในฐานะนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี	- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกที่ดีในฐานะนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี	นายวีระพงษ์ ชาติรีกุล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	โครงการรณรงค์และป้องกันยาเสพติด	5,000	5,000	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์และป้องกันยาเสพติด	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด - นักเรียนเข้าใจถึงบาทและหน้าที่ของตนเองในการป้องกันปัญหายาเสพติด - นักเรียนเข้าเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันการแพร่ระบาดและแก้ปัญหายาเสพติดในเขตพื้นที่โรงเรียนและชุมชน	นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ปลอดภัย จากปัญหาและพิษภัย ของยาเสพติด	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ งานกิจการนักเรียน - จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง - จัดซื้อหมึกพิมพ์	20,000	-	งานกิจการนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	มีวัสดุ-อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ สำนักงานใช้ในการทำงาน และอำนวยความสะดวก แก่นักเรียนและ ผู้ปฏิบัติงาน	งานกิจการนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์เพียงพอและ มีประสิทธิภาพในการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	นายจรินทร์ จู้ห้อง

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มบริหารกิจการหอพัก
ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	โครงการอาหารสำหรับนักเรียน ประจำ - ค่าอาหารนักเรียน	4,220,000	5,000,000	- นักเรียนทุกคนได้รับ อาหารครบทุกมื้อ	- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ทางร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	- ร้อยละ 60 ของ นักเรียนมีสุขภาพทาง ร่างกายแข็งแรง สุขภาพ กาย อัตรการ เจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย	นางวงศ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใน

ลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนประจำ - ค่าอาหารเสริม (นม)	690,000	800,000	- นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม (นม)	- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	- ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใน
ลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการจ้างเหมาซักรีดเสื้อผ้า สำหรับนักเรียนประจำ - ค่าซักรีด	725,046	710,196	- นักเรียนทุกคนได้รับ บริการซักรีด	- นักเรียนทุกคนได้รับ บริการซัก รีดเสื้อผ้า สะอาด	- ร้อยละ 100 ของ นักเรียนทุกคนมีเสื้อผ้า สะอาด	น.ส.สุชาดา พุ่มพวง

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการจ้างครูผู้ปกครองหอพักและบุคลากรปฏิบัติงานในหอพักนักเรียน - ค่าจ้างครูผู้ปกครองหอพักยามพยาบาล นักการ คนขับรถ	776,412	776,412	- ครูผู้ปกครองหอพักยามพยาบาล นักการ คนขับรถทุกคน มีความสามารถในการดูแลนักเรียนประจำ	- ดูแลนักเรียนประจำหอพัก ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์ สังคม จิตใจ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	- พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.สุธรัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใน
ลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	โครงการดูแลนักเรียนประจำ - ค่าจ้างครูปฏิบัติงานหอพัก	50,000	58,376	- ครูปฏิบัติหน้าที่ ดูแล นักเรียนประจำทุกคน	- ครูปฏิบัติงานหน้าที่ หอพัก ปลุกฝังให้นักเรียน มีความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถทำงานและอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข และติดตามด้านการเรียน และความประพฤติของ นักเรียนประจำทั้งในและ นอกเวลาเรียน	- มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย มีการนำข้อมูล มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.สุชาร์ตน์ ชำนาญเหนือ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนประจำ - กิจกรรม Big Cleaning - กิจกรรมเสริมทักษะชีวิตนักเรียนประจำ - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำ	5,000	5,000	- นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม - นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม - นักเรียนทุกคน	- นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้านการทำและดูแลรักษาความสะอาดและเกิดทักษะชีวิต - นักเรียนทุกคนมีความรู้และใช้ทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในหอพัก - นักเรียนได้รับการดูแลแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยตรง	- ร้อยละ 95 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน - ร้อยละ 95 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างและหลากหลาย - ร้อยละ 95 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการเป็นนักเรียนประจำตามที่	น.ส.สมศรี หนูทอง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
						สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 95 นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 95 นักเรียนมี วุฒิภาวะทางอารมณ์อยู่ ในระดับปกติ - ร้อยละ 90 นักเรียนมี ผลการประเมินสุขภาวะ จิตสังคมจากการคัด กรองผู้เรียนรายบุคคล อยู่ในกลุ่มปกติ	

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใน
ลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและ
มีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่าง
ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนประจำ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมจิตอาสานอก สถานศึกษา	5,500	5,500	- นักเรียนทุกคน มีความรู้ เรื่องคุณธรรมจริยธรรม - นักเรียนจิตอาสา จำนวน 20 คน ต่อไตรมาส	- นักเรียนทุกคนนำความรู้ เรื่องคุณธรรมจริยธรรมไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และได้รับการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม	- ร้อยละ 95 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ความเป็นไทย - ร้อยละ 95 นักเรียนผ่าน การประเมินกิจกรรม สาธารณประโยชน์	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้าน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการพัฒนาความเป็นอยู่ นักเรียนประจำ - กิจกรรมวันชาวหอ	- -	60,000 (45,000)	- นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม และได้แสดงความสามารถ ออกมา	- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ในการแสดงความสามารถ ในสิ่งที่ตนสนใจ และมี ความสามัคคีเกิดขึ้น ในหมู่คณะ	- ร้อยละ 95 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและมีพื้นฐาน ทางด้านสังคมที่ต่างกัน	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ
	- กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ พี่น้องแคแสด	-	(15,000)	- นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม	- นักเรียนทุกคนได้ออก กำลังกาย มีสุขภาพอนามัยที่ดี	- ร้อยละ 95 นักเรียนทุก คนมีส่วนร่วมในการ สร้างสรรค์ผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬาและนันทนาการ	

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้
ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	โครงการจัดการระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยในหอพักนักเรียน - กิจกรรมหอพักดี ซีวีปลอดภัยโรค	57,400 (2,400)	2,400 (2,400)	- นักเรียนทุกคนทำ กิจกรรม	- นักเรียนทุกคนมีความรู้ ในการป้องกันโรคที่ถูกต้อง	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนรู้ วิธีดูแลป้องกันโรคอย่างถูกต้อง	น.ส.สมศรี หนูทอง
	- กิจกรรมอบรมพิบัติภัยและแผน มาตรการป้องกันภัยในลักษณะ ต่างๆ	(40,000)	-	- นักเรียนทุกคนทำ กิจกรรม	- นักเรียนทุกคนมีความรู้ ในการป้องกันภัยต่างๆ	- หอพักมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่มีความปลอดภัยใน ระดับยอดเยี่ยม	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม
	- กิจกรรมป้องกันภัยละเมิดสิทธิ	(15,000)	-	- นักเรียนชายทุกคน	- นักเรียนมีความรู้ในการ ป้องกันภัยละเมิดสิทธิ	- ร้อยละ 100 ของนักเรียน สามารถป้องกันภัยละเมิดสิทธิ ในชีวิตประจำวันได้	นายจรินทร์ จู้ห่อง

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคมมีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยจุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้
ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน - งานซ่อมบำรุงหอพัก - งานจ้างเหมาตัดหญ้า	232,758 (88,758) (144,000)	244,000 (100,000) (144,000)	หอพักทุกหลังได้รับการซ่อม บำรุง และปรับสภาพแวดล้อม ที่สวยงาม	หอพักได้รับการซ่อมบำรุง ให้มีคุณภาพและปลอดภัย ตามมาตรฐานที่กำหนด และมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม น่าอยู่ เหมาะแก่ การพักอาศัย	มีการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มีความ ปลอดภัยและมีการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนในระดับ ยอดเยี่ยม	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	โครงการพัฒนาบุคลากร งานหอพักนักเรียน - พัฒนาบุคลากรงานหอพัก	20,000	-	- ครูและบุคลากรงานหอพัก ทุกคน	- ครูและบุคลากรงาน หอพักทุกคน มีความรู้และ ทักษะในควบคุมดูแลให้ นักเรียนประจำปฏิบัติตาม ระเบียบที่ทางโรงเรียน กำหนด	- ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรงานหอพัก นำความรู้และทักษะไป ใช้ในการดูแลนักเรียน และมีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนือ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักษาออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	โครงการคุ้มครองผู้บริโภคด้าน อาหารปลอดภัยในโรงเรียน - ตรวจสอบคุณภาพอาหาร	15,000 (10,000)	- -	- สุ่มตรวจสอบคุณภาพอาหาร เดือนละ 2 ครั้ง	- นักเรียนมีโภชนาการดี ได้รับประทานอาหาร ที่ปรุงสุกถูกสุขอนามัย	- ร้อยละ 90 ของนักเรียน และบุคลากรมีภาวะทาง โภชนาการดี	นางวงศ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ
	- อบรมให้ความรู้คณะกรรมการ งานโภชนาการโรงเรียน	(5,000)	-	- ครูและนักเรียนที่ปฏิบัติงาน โภชนาการโรงเรียน จำนวน 50 คน	- คณะกรรมการงาน โภชนาการมีความรู้ความ เข้าใจด้านอาหารปลอดภัย และนำมาปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม	- คณะกรรมการงาน โภชนาการผ่านการ อบรมให้ความรู้ด้าน อาหารปลอดภัยและ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใน
ลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	โครงการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัย - จัดบอร์ดให้ความรู้ด้าน สุขภาพ	5,000	5,000	- นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคน ได้รับความรู้ความ เข้าใจในด้านสุขภาพ	- นักเรียน ครู และ บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในด้านสุขภาพ และนำไปดูแลสุขภาพของ ตนเองได้	ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจต่องานจัดบอร์ด ความรู้ด้านสุขภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.ดวงฤทัย ชอบคุณ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใน
ลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักษาการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคหอพักสำหรับ นักเรียนประจำ - ค่าสาธารณูปโภค และพัฒนา ระบบสาธารณูปโภค	500,000	500,000	- ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบการ สื่อสารภายใน และระบบ รักษาความปลอดภัย ทุก อย่าง	- ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบการ สื่อสารภายใน และระบบ รักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- หอพักสำหรับนักเรียน ประจำมีระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ที่ดี เหมาะสมกับสภาพ การใช้งาน ในระดับยอด เยี่ยม	นายจรินทร์ จู้ห้อง

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใน
ลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	งานจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์งานอนามัย - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา - วัสดุสิ้นเปลือง	75,000	75,000	- ยา เวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์ งานอนามัย มีบริการเพียงพอ สำหรับบริการนักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคน	- ยามีคุณภาพตามมาตรฐาน องค์การเภสัชกรรม - เวชภัณฑ์มีคุณภาพตาม มาตรฐานการผลิต และอยู่ ในสภาพพร้อมใช้งาน - นักเรียน ครู และ บุคลากร เข้ารับบริการ ทางการแพทย์ที่ดี	ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจต่อการพัฒนา งานยา เวชภัณฑ์ และ ครุภัณฑ์งานอนามัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.ดวงฤทัย ชอบคุณ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
16	งานจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์หอพักนักเรียน - วัสดุสำนักงานสำหรับกลุ่มบริหารกิจการหอพัก - วัสดุสำนักงาน 5 หอพัก	35,000 (20,000) (15,000)	10,000 (10,000) -	- ครู บุคลากร และนักเรียนหอพักมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ใช้งานครบทุกหอพัก	- ครู บุคลากร และนักเรียนหอพักมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์หอพักใช้ในการทำงานและอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ในระดับยอดเยี่ยม - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ	น.ส.สมศรี หนูทอง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
						ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย มีการนำข้อมูล มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ใน ระดับยอดเยี่ยม	

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มวิชาการ
ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
- ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มวิชาการ	150,000 (วก 5,000) (อท 145,000)	150,000 (อท 150,000)	นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเหรียญรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค/ ระดับชาติ	นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะกระบวนการอยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเหรียญรางวัล	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
พันธกิจโรงเรียน	ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียน ที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ
อุดมการณ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นนำของนานาชาติ ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบงาน วัดผล	15,000 -	45,000 -	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ในระดับ 3.00 ขึ้นไป	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และ นักเรียนมีผลการเรียนต่ำ กว่าเกณฑ์ ลดลง	- ร้อยละ 90 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ในระดับ 3.00 ขึ้นไป	น.ส.เสาวณี ทองเกิด

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2					- ครูทุกคนจัดทำแบบ บันทึกผลการเรียนประจำ รายวิชา (ปพ.5) อย่างมี ประสิทธิภาพ		
	- กิจกรรมคลินิกวิชาการ	(15,000)	(45,000)	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในแต่ละระดับชั้นร้อยละ 50	- นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมในแต่ละระดับชั้น มีผล การเรียนในระดับ ที่สูงขึ้น	- ร้อยละ 80 ของจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับ 3.00 ขึ้นไป	น.ส.นาถรณี ชูอ่อน นายธนวัฒน์ กังแฮ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คัดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM	30,000 (อพ. 30,000)	30,000 (อพ. 30,000)	ร้อยละ 95 ของผู้เรียนวิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95 ของนักเรียนสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอดิสร เลื่องสกุลไพศาล

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน สู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนา นวัตกรรมสู่สากล 1. กิจกรรมส่งเสริมการทำ โครงงานและนวัตกรรม	80,000 (20,000)	80,000 (20,000)	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนใน รายวิชาความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	- นักเรียนมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตาม เกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	- ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ การประเมินของ สถานศึกษา	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4				- ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีโครงการที่เกิดจากการ เรียนในรายวิชาโครงการ	- นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการทำโครงการ ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	- ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีผลการเรียนวิชาโครงการ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	
	2. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยพี่ เลี้ยงและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	(30,000)	(30,000)	นักเรียนมีงานวิจัยสิ่งแวดล้อม ร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 5 งานวิจัย	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงานวิจัย	นักเรียนมีงานวิจัย สิ่งแวดล้อมร่วมกับ มหาวิทยาลัยอย่างน้อย 5 เรื่อง	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
	3. กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิจัย ในห้องปฏิบัติการวิจัยร่วมกับ สถาบันทางวิทยาศาสตร์	(20,000)	(20,000)	นักเรียนจำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมฝึกประสบการณ์ กับสถาบันทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อ การทำงานวิจัย	นักเรียนจำนวน 6 คน ได้เข้าร่วมฝึกประสบการณ์ กับสถาบันทาง วิทยาศาสตร์	นางสาละมิตะ กิตติบุญญาทิวาร
	4. กิจกรรมค่ายส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนด้านการนำเสนอด้านการ สื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	(10,000)	(10,000)	นักเรียนนำเสนอผลงาน งานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 15 โครงการ	นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาในการนำเสนอ งานวิจัย	นักเรียนนำเสนอผลงาน งานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 15 โครงการ	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	โครงการส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับต่างๆ 1. การจัดนิทรรศการและนำเสนอโครงการงานนักเรียนชั้น ม.3	300,000 -	500,000 (10,000)	-ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.3 จัดนิทรรศการนำเสนอโครงการงาน และมีผลการเรียนวิชาโครงการงานระดับ 3.0 ขึ้นไป	-นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำโครงการและมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	- ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีผลการเรียนวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
	2. การจัดนิทรรศการและนำเสนอ นวัตกรรมนักเรียน ชั้น ม.6	-	(40,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.6 จัดนิทรรศการนำเสนอ นวัตกรรม และมีผลการเรียนวิชานวัตกรรมระดับ 3.0 ขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีผลการเรียนวิชานวัตกรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	3. กิจกรรมการนำเสนอ Symposium	-	(200,000)	นักเรียนมีผลงานหรือโครงการ อย่างน้อย 18 ผลงาน/โครงการ	ผลงานหรือโครงการที่ได้เข้าร่วมการนำเสนอมีคุณภาพผ่านการคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่เข้าร่วมนำเสนอได้รับรางวัล	น.ส.นาถรณี ชูอ่อน
	4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ	(300,000)	(250,000)	-นักเรียนมีโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติ จำนวน 6 โครงการ - นักเรียนมีโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยหน่วยงานระดับนานาชาติ จำนวน 3 โครงการ	ผลงานหรือโครงการที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับชาติ	- นักเรียนมีโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติ จำนวน 6 โครงการ - นักเรียนมีโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยหน่วยงานระดับนานาชาติ จำนวน 3 โครงการ	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 4.5 ผลการส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการตามโครงการมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา

ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. - กิจกรรม เตรียมความพร้อม เข้าค่าย 3 โอลิมปิกวิชาการ สอวน. (สอนเสริม) - กิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจ การเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. - กิจกรรม เตรียมความพร้อม เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. (สอนเสริม+พานักเรียนเข้าร่วม การแข่งขัน)	14,000 (12,000) (2,000)	60,000 - - (60,000)	- นักเรียนระดับชั้น ม.1-5 ที่สมัครสอบเข้าค่าย โอลิมปิกวิชาการ สอวน. - นักเรียนทุกคนที่เป็น ตัวแทนศูนย์เข้าร่วมการ แข่งขันโอลิมปิกระดับชาติ	- นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในวิชาที่สอบ - นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในวิชาที่ตนเองเป็น ตัวแทนศูนย์	- จำนวนนักเรียนที่ผ่าน การคัดเลือกเข้าร่วม โครงการ สอวน. (ค่าย 1, ค่าย 2, ค่าย 3) จำนวน 30 คน - จำนวนรางวัลที่นักเรียน ได้รับจากการแข่งขัน โอลิมปิกวิชาการ ระดับ ชาติ จำนวน 2 รางวัล	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานวิเทศสัมพันธ์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีกับหน่วยงานต่างประเทศ 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและวัฒนธรรมร่วมกับ Meijo University Senior High School ณ Meijo University Senior High School	42,000 (40,000)	202,000 -	นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับนักเรียน Meijo University Senior High School อย่างน้อย 1 สัปดาห์	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม กับนักเรียน Meijo University Senior High School มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับนักเรียน Meijo University Senior High School อย่างน้อย 1 สัปดาห์	นายจรรุวัชร ภูมิพงศ์ นายวีรวัฒน์ บ่อหนา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	2. กิจกรรมการนำเสนอโครงการในงาน Tokai Festa ณ Meijo Univeristy	-	(30,000)	นักเรียนร่วมนำเสนอโครงการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในงาน Tokai Festa ณ Meijo University อย่างน้อย 1 โครงการ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา	นางธนิดา ชุมณี
	3. กิจกรรมความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับ Akashi College (KOSEN) ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง	-	(150,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้รับการคัดเลือกกิจกรรมMiniprojectsและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างน้อย 1 โครงการ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้รับการคัดเลือกที่เข้าร่วมกิจกรรม Mini Projects และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ทำกิจกรรม Mini Projects และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีด้วยภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 โครงการ	น.ส.สุชาดา พุ่มพวง
	4. กิจกรรมความร่วมมือด้าน Co Research ร่วมกับ Tokai University Takanawadai Senior High School ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง	-	(20,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมทำโครงการและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนคู่พัฒนาประเทศญี่ปุ่นอย่างน้อย 2 โครงการ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีโรงเรียนคู่พัฒนาด้วยภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 2 โครงการต่อปีการศึกษา	นายจรรูวัชร ภูมิพงศ์
	5. กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับ HSE Perm Lyceum Russia ประเทศรัสเซีย	(2,000)	(2,000)	นักเรียนกลุ่มสนใจทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการกับ HSE Perm Lyceum Russiaประเทศรัสเซียอย่างน้อย 1 กิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำกิจกรรมได้บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ข้อที่ 4.8 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้น และนักพัฒนา ด้านคณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการประสานความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก - กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและหน่วยงานอื่นๆ	5,000	5,000	ครูและนักเรียนมีกิจกรรมความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกตลอดปีการศึกษาอย่างน้อย 10 รายการ	1. ครูและนักเรียนมีกิจกรรมความร่วมมือทางด้านวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจกับการเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกระดับดีขึ้นไป	- ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกตลอดปีการศึกษาจำนวน 10 รายการ ขึ้นไป	น.ส.ปริยนันท์ ศรีสุวรรณ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.6 การให้บริการทางวิชาการ แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	โครงการบริการทางวิชาการ ให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - กิจกรรมบริการทางวิชาการให้ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนในเขตพื้นที่บริการ	30,000 (30,000)	250,000 -	นักเรียนระดับชั้น ป.5 และ ป.6 จากโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่ บริการ	นักเรียนโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนได้เพิ่มพูน ความรู้และได้ฝึกทักษะ กระบวนการทางด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	น.ส.ณชน รุ่งใสวัฒนา และคณะ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	- กิจกรรม Open House เปิดรั้วแคสเตรัง ครั้งที่ 2	-	(250,000)	- ประชาสัมพันธ์งาน การศึกษาให้นักเรียนใน ระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จากโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการทราบอย่างทั่วถึง - ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best Practice นำเสนอ ในนิทรรศการทางวิชาการ ของ โรงเรียน	- ครูและนักเรียนได้นำเสนอ ผลงานทางวิชาการในรอบปี ที่ผ่านมา - นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในการ ทำงานเป็นหมู่คณะ - ครูและนักเรียนมีส่วน ร่วมในการจัดแสดงผลงาน ทางการศึกษาของตนเอง อย่างภาคภูมิใจ	- ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผล การประเมินความพึง พอใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.ณชนน รุ่งใสวัฒนา และคณะ

กลุ่มวิชาการ (งานรับนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูง หรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูง หรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	โครงการรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 - 2569 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การ รับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2569 2. กิจกรรมการรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2569 3. กิจกรรมการจัดทำและพัฒนา คุณภาพข้อสอบคัดเลือก นักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2569 รอบแรก ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนาธิปัตย์วิทยาลัย	- - - -	100,000 (15,000) (5,000) (80,000)	โรงเรียนได้นักเรียนเข้าเรียน ตามจำนวนที่ต้องการ คือ - นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 96 คน เป็นนักเรียน กลุ่ม 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 88 คน และนักเรียนกลุ่ม 2 จำนวนไม่เกิน 8 คน - นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	โรงเรียนได้นักเรียนจาก โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้า ศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ตรงตามประกาศ การรับสมัคร	นักเรียนที่ผ่านการสอบ คัดเลือกรายงานตัว เพื่อเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้น ม.1 จำนวน 96 คน และระดับชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	นายอรรถพล ชั้นแก้ว

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล 1. กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ฉบับย่อและแผนการเรียนรู้ฉบับเต็ม	230,000 (180,000)	150,000 (95,000)	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย - ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาที่มีคุณภาพเทียบเคียงโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ - ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่มีคุณภาพ	นายกฤตกร สภาสันติกุล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	2. กิจกรรมการคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบวัดผล	(50,000)	(50,000)	โรงเรียนมีข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียนครบทุกวิชา (เฉพาะวิชาที่ใช้ข้อสอบร่วมกันของกลุ่มโรงเรียน)	โรงเรียนมีการวัดผลประเมินผลที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีข้อสอบที่มีประสิทธิภาพ	นายกฤตกร สภาสันติกุล
	3. กิจกรรมการประเมินผลและติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	(5,000)	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามการใช้หลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชา	โรงเรียนมีการหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละรายวิชาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	นายกฤตกร สภาสันติกุล

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน - งานจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศวัสดุห้องสมุดและอุปกรณ์สำนักงาน	70,000 (55,000)	80,000 (50,000)	- ห้องสมุดมีหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น ประมาณ 500 รายการ	- ห้องสมุดมีสื่อสารนิเทศให้บริการอย่างเพียงพอ	- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นางสุภาพร น้ำแก้ว
	- งานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	(20,000)	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน	- นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน	นางสุภาพร น้ำแก้ว
	- งานจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์	(15,000)	(10,000)	- ร้อยละ 100 ของอุปกรณ์ต่อพ่วงได้รับการซ่อมแซมดูแลรักษา	- อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครูและนักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสุภาพร น้ำแก้ว

กลุ่มงานวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

- มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นนำของนานาชาติ
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	1,000	-	ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	ครูผู้สอนมีผลการประเมินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	น.ส.รุ่งดาว อ้นชุม

กลุ่มวิชาการ (งานศูนย์ ICT)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	โครงการพัฒนางานศูนย์ ICT 1. ซ่อม/บำรุง/รักษา ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่าย	240,000 (50,000)	180,000 (50,000)	ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และ ระบบเครือข่ายได้รับการ ซ่อมแซม และดูแลรักษา ร้อยละ 100	ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่าย สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถใช้งานอุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่าย ในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	นายเอนก ถนอมผล
	2. ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต - NT (Leased Line) 200/200 Mbps - NT SME MAX Buffet 1000/500 Mbps	(20,000)	(130,000)	โรงเรียนมีพื้นที่ที่ใช้สำหรับ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ เพียงพอต่อการใช้งาน	โรงเรียนมีพื้นที่สำหรับ ใช้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถเข้าถึงข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ได้ทุกที่ทุกเวลา	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	3. ค่า Google Workspace for Education จำนวน 900 account	(100,000)	-	นักเรียน ครู มี account Google Workspace for Education ร้อยละ 100	นักเรียน ครู สามารถใช้งาน Google Workspace for Education ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	นักเรียน ครู สามารถใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ บน Google Workspace for Education ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกฟังก์ชัน	
	4. ค่า Zoom license รองรับ 1,000 คน จำนวน 1 account	(70,000)	-	โรงเรียนมี Zoom license สำหรับจัดประชุมออนไลน์ที่รองรับผู้เข้าร่วมประชุมได้สูงสุด 1,000 คน และไม่จำกัดเวลาในการประชุม	โรงเรียนสามารถจัดประชุมออนไลน์ผ่านทาง Zoom ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าร่วมประชุมออนไลน์ผ่านทาง Zoom ได้	

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษาและระบบ สารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	- -	5,000 (2,000)	ร้อยละ 90 ของครูมีความ เข้าใจในระบบประกัน คุณภาพ สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษามีส่วน ร่วมในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพสถานศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการ ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีความ พร้อมต่อการกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาต่ง ระบปี และสำนักบริหาร งานความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษา	ร้อยละ 90 ของครูและ บุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจต่อ ระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	นางนันทรี หุ่นเหียง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	-	(3,000)	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นระบบในการบริหารจัดการ	ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ	นางอุษารัตน์ โสภารัตน์

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
16	งานพัฒนาระบบงานทะเบียน	24,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน มีอุปกรณ์จัดเก็บทะเบียน สะสม ปพ.6	นักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้เพียงพอและตรงกับ ความต้องการ	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และปีที่ 4 โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้เพียงพอและ ตรงกับความต้องการ	นางปจรรย์ ชัยเพชร

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะ
โรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาที่ตนเองนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
17	โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว - การจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล - การบริการสารสนเทศ - การบริการให้คำปรึกษา - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การติดตามและประเมินผล - ทดสอบความสนใจและความถนัด - ค้นหาตนค้นหาอาชีพ	8,000	7,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับความสะดวกในการใช้สื่ออุปกรณ์และการบริการที่ดีได้ค้นพบจุดอ่อนจุดแข็งของตนเองเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรังได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนวและได้รับการพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนวและได้นำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงตนเองอย่างมีทักษะและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ชนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะ
โรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดีรักการออกกำลังกายรู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
18	โครงการTake Care ดูแลใจ -เพื่อนคู่คิด -เพื่อนช่วยเพื่อน -พี่บ่น้อง	6,000	6,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อน คู่คิด พี่บ่น้อง	นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬารณ ราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้า ร่วมกิจกรรมนำความรู้ไป ใช้ในการปรับตัว อีกทั้ง นำไปใช้ประกอบการ ตัดสินใจในด้านการศึกษา ต่อและวางแผนประกอบ อาชีพ	ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับข้อมูลทั้งในด้าน ความรู้ ทักษะและ แนวทางในการให้ คำปรึกษา การแก้ปัญหา และการเลือกประกอบ อาชีพตามความถนัดของ ตนเองในระดับดีขึ้น	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ชนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียน ของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
19	งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ 1. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ในแต่ละ งานกลุ่มวิชาการ 2. การจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ 3. สรุปการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ	60,000	75,000	ร้อยละ 100 ของบุคลากร กลุ่มวิชาการ โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ	บุคลากรกลุ่มวิชาการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้เพียงพอและ ตรงกับความต้องการ	ร้อยละ 100 บุคลากร กลุ่มวิชาการโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้เพียงพอและตรงกับ ความต้องการ	นางสิริลักษณ์ หลงขาว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
20	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย 1.การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ระดับจังหวัด/ระดับภูมิภาค/ระดับประเทศ	50,000 (50,000)	80,000 -	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ	นักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	น.ส.สุภารัตน์ ชำนาญเหนือ นางสิริลักษณ์ หลงขาว นายเมธี รัชฎานุกุล นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
20	2. โครงการประกวดทักษะการใช้ภาษาไทย มัธยมศึกษา ภาคใต้ ชิงถ้วยพระราชทานฯ (ส.ค.)	-	(60,000)	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	นักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ น.ส.สุภารัตน์ ชำนาญเหนือ นางสิริลักษณ์ หลงขาว นายเมธี รัชฎานุกุล
	3.การแข่งขันการอ่านออกเสียง “โครงการเทอย่างไทย”	-	(20,000)	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ระดับต่าง ๆ	นักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	น.ส.สุภารัตน์ ชำนาญเหนือ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่องานที่ต้องรับผิดชอบตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
21	โครงการส่งเสริมจิตสำนึกใน เกียรติภูมิของความเป็นไทย - กิจกรรม “จากวันสุนทรภู่... สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ”	-	80,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 – ม.6 เข้าร่วมโครงการ “จากวัน สุนทรภู่...สู่วันภาษาไทย แห่งชาติ”	1. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ตระหนักถึง ความสำคัญของการใช้ ภาษาและการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนมีจิตสำนึกใน เกียรติภูมิของความเป็น ไทย มีความเข้าใจและ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ ของชาติ มีความรักและ ความภูมิใจในชาติ บ้านเมืองและท้องถิ่น	1. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ตระหนักถึง ความสำคัญของการใช้ ภาษาและการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนมีจิตสำนึกใน เกียรติภูมิของความเป็น ไทย มีความเข้าใจและ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ ของชาติ มีความรักและ ความภูมิใจในชาติ บ้านเมืองและท้องถิ่น	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ นางสิริลักษณ์ หลงขาว นายเมธี รัชฎานุกุล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
22	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย - วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	20,000	20,000	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้อง ใช้ในการนำมาใช้เป็นสื่อใน การจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็น ต้องใช้ในการ นำมาใช้เป็นสื่อในการ จัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น ต้องใช้ในการนำมาใช้เป็น สื่อในการจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	นายเมธี รัชฎานุกุล นางพนัดดา ชินรินทร์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
23	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดำเนินการจัดการแข่งขันเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	200,000	102,000	นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 กลุ่มที่สนใจทุกคน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์/การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมหรือได้รับเกียรติบัตร 2. ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม นายธนวัฒน์ กังแฮ น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักเรียน นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักเรียน นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
24	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และ นักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล ด้านคณิตศาสตร์ - กิจกรรมให้คำปรึกษา ให้ ข้อเสนอแนะ โดยผู้เชี่ยวชาญ จากมหาวิทยาลัย ในรูปแบบ Onsite/Online	-	10,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน ที่ทำโครงการคณิตศาสตร์	นักเรียนสามารถจัดทำ โครงการสำเร็จครบถ้วน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 ที่ทำโครงการ คณิตศาสตร์ สามารถจัดทำ โครงการได้สำเร็จครบถ้วน 2. โครงการคณิตศาสตร์ จำนวน 3 โครงการ ได้รับ รางวัลจาก การประกวด โครงการเวทีต่าง ๆ	น.ส.นงลักษณ์ อรรถกาญจน์ น.ส.เสาวณี ทองเกิด นางปจรรย์ ชัยเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
25	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	25,000	22,897	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 12 คน มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	น.ส.เสาวณีทองเกิด น.ส.นงลักษณ์ อรรถกาญจน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 – 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
26	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000	10,000	- ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำมาใช้ผลิตสื่อ.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการผลิตสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 95 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ จำเป็นและเพียงพอต่อการนำมาใช้ผลิตสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	น.ส.นาถรณี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป							
27	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	20,000	20,000	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางนันทรี หุ่นเหียง
	1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	(10,000)	(10,000)				
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป	(10,000)	-	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนตามความสนใจ ได้ฝึกฝนและเตรียมความพร้อมรวมทั้งเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	มีการดำเนินกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนและร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การประเมิน	นางจุฬาร แก้วเซ่ง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
27	1.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ จากหน่วยงานภายนอก	-	(10,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองและเพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการ ผ่านกระบวนการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง มีความท้าทาย สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้ในระดับต่าง ๆ รวมทั้งได้รับหลักฐานรับรองความสามารถเพื่อใช้ต่อยอดทางการศึกษา	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 10 รางวัล	นางกิตาการบุญนิธิโชติ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
พันธกิจโรงเรียน	ข้อที่ 3	พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
อุดมการณ์โรงเรียน	ข้อที่ 2	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
28	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนที่ทำโครงการโดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ ในรูปแบบออนไลน์กิจกรรม การทำปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอก	- -	- -	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ทำโครงการวิทยาศาสตร์ทุกคน	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำโครงการงานสาขาวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ทำโครงการวิทยาศาสตร์สามารถจัดทำโครงการได้สำเร็จครบถ้วน - โครงการงานสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไปอย่างน้อย 3 โครงการงานได้รับรางวัลจากการประกวดโครงการงานเวทีต่างๆ	นางนันทรี หุ่นเหียง นางจุฬาร แก้วเซ่ง นางกิตาการ บุญนิธิโชติ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกัน กับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
29	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป	140,000	-	- ครูสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 4 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น และเพียงพอต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไปทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ จำเป็นเพียงพอ และสามารถอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไปอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครู สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อ การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของ นักเรียนที่เรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น	นางนันทรี หุ่นเที่ยง นางจุฬาร แก้วเซ่ง นางกิตาการ บุญนิธิโชติ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาฟิสิกส์							
30	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาฟิสิกส์	20,000	40,000				
	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาฟิสิกส์	(10,000)	(10,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอดิสร เลื่องสกุลไพศาล
	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ สาขาฟิสิกส์	-	(10,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถวิชาฟิสิกส์ ในระดับดี	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น
	3. กิจกรรมฟิสิกส์สัปดาห์	-	(20,000)	นักเรียนระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 10 เข้าร่วมกิจกรรมคัดเลือกตัวแทนทีมฟิสิกส์สัปดาห์	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์สัปดาห์ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นระบบ - นักเรียนสามารถสื่อสาร/นำเสนองานวิชาการได้	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ ได้รับเกียรติบัตร	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
30	4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาดาราศาสตร์	(10,000)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	น.ส.ณัฐนิชา รอดทุกข์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
31	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านฟิสิกส์ กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนที่ทำโครงการโดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ ในรูปแบบออนไลน์ กิจกรรม การทำปฏิบัติการทางฟิสิกส์กับหน่วยงานภายนอก	25,000	25,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาฟิสิกส์ทุกคน	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำโครงงานสาขาฟิสิกส์ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาฟิสิกส์สามารถจัดทำโครงงานได้สำเร็จครบถ้วน - โครงงานสาขาฟิสิกส์อย่างน้อย 3 โครงการได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานเวทีต่าง ๆ	น.ส.ปริยพันธ์ ศรีสุวรรณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นกวิทย์ นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกัน กับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นกวิทย์ นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
32	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนสาขาฟิสิกส์	50,000	50,000	- ครูสาขาฟิสิกส์ จำนวน 6 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาฟิสิกส์ ทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สาขาฟิสิกส์มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอ และสามารถอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูสาขาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	น.ส.รุ่งดาว อ้นชุม

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
33	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาดาราศาสตร์	10,000	10,000	- ครูผู้สอนดาราศาสตร์ จำนวน 2 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาดาราศาสตร์ทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูผู้สอนและนักเรียนในรายวิชาดาราศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอ และสามารถอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดาราศาสตร์อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนดาราศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาดาราศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
พันธกิจโรงเรียน	ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย	ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
	ในลักษณะโรงเรียนประจำ	
	ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะ	นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
อุดมการณ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	
	ชั้นนำของนานาชาติ	
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะ	นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาเคมี							
34	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเคมี	-	35,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเคมี	- ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาเคมี มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์	น.ส.ณชน รุ่งไสวัฒนา
	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาเคมี	-	(15,000)				
	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ สาขาเคมี	-	(20,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถวิชาเคมี ในระดับดี	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	นางพนัสสา พลอดภัย

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
35	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านเคมี - การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนที่ทำโครงการโดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นที่ปรึกษาพิเศษ - การทำปฏิบัติการทางเคมีกับหน่วยงานภายนอก	8,000	25,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงการสาขาเคมีทุกคน	นักเรียนจัดทำโครงงานสาขาเคมีผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป และนำเสนอต่อสาธารณชนได้	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาเคมีสามารถจัดทำโครงงานได้สำเร็จครบถ้วน - โครงงานสาขาเคมีอย่างน้อย 3 โครงงานได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดโครงงาน	นายกฤตกร สภาสันติกุล น.ส.ศศิธร ณะนอง

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 – 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
36	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัด การเรียนการสอนเคมี	10,000	80,000	- ครูสาขาเคมี จำนวน 5 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชา เคมี จำนวน 3 ระดับชั้น มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อ การเรียนรู้ในวิชาเคมี	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นเพียงพอและ อำนวยความสะดวกต่อ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน วิชาเคมีอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครู สาขาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ จำเป็นและ เพียงพอต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ที่เรียนรายวิชาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	น.ส.นาถรณี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียน
ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาชีววิทยา							
37	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านชีววิทยา 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาชีววิทยา - กิจกรรมทิวเสริมเติมความรู้ - กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติด้านจุลชีววิทยา 1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับภูมิภาค/ระดับชาติ/นานาชาติ	-	25,000	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีผลการเรียนชีววิทยาระดับดีขึ้น - นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถและทักษะปฏิบัติด้าน ชีววิทยาในระดับดี	- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียน มีผลการเรียนวิชาชีววิทยา ระดับ 3.0 ขึ้นไป - นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการระดับภูมิภาค/ระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อยจำนวน 20 คน	นางสาละมิตะนายอรรณพ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.4 การส่งเสริมและพัฒนาโครงการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้าน

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
38	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน สู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม ด้านชีววิทยา - การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ ความรู้ ความสามารถแก่นักเรียน ที่ทำโครงงานสาขา ชีววิทยา โดย เชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในรูปแบบ Onsite/Online - ปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้ภายนอก สาขาชีววิทยา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี สำหรับทำโครงงาน	20,000 (5,000) (10,000) (5,000)	20,000 (10,000) -	นักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงาน สาขาชีววิทยาทุกคน	นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และ จัดทำโครงงานสาขา ชีววิทยาผ่านเกณฑ์ระดับ ดีขึ้น	- ร้อยละ 100ของ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำ โครงงานสาขาชีววิทยา สามารถจัดทำโครงงาน ได้สำเร็จครบถ้วน - โครงงานสาขาชีววิทยา อย่างน้อย 3 โครงงาน ได้รับรางวัลจากการ ประกวดโครงงานเวที ต่างๆ	นางสาละมิตะ กิตติบุญญาทิวาร นายณัฐกร ปลวัชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
39	งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาชีววิทยา	100,000	-	1. ครูสาขาชีววิทยาทุกคนมีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาสาขาชีววิทยา 2. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาสาขาชีววิทยาทุกรายวิชามีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ 3. การจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาในสาขาชีววิทยามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติการ มี	1. ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติการชีววิทยา 2. นักเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติการชีววิทยา 3. การจัดการเรียนรู้รายวิชาในสาขาชีววิทยามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้น	1. ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีววิทยาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการเรียนรู้และการปฏิบัติการรายวิชาชีววิทยาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 ของผู้สอนรายวิชาชีววิทยามีการจัดการ	น.ส.สุภัค ประเสริฐ น.ส.หนึ่งฤทัย ชัยมณี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
39				กระบวนการจัดการเรียนรู้ ในลักษณะ Active Learning	การทำปฏิบัติการ มี กระบวนการจัดการเรียนรู้ ในลักษณะ Active Learning ที่ส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนได้	เรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ คิดและการปฏิบัติจริง (Active Learning)	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
40	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านเทคโนโลยี 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี - งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - งาน Science Symposium	-	10,000	นักเรียนที่สนใจด้านเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาร้อยละ 100	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี - นักเรียนมีทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล	นางมิ่งขวัญ ขาวดี นางสุวิมล ถนอมผล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.3 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และความเป็นเลิศมุ่งสู่สากล ข้อที่ 4.4 มีความเป็นเลิศด้านผลงานโครงการวิทยาศาสตร์

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
41	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน สู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม สู่สากล ด้านเทคโนโลยี - ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้าน โครงการสาขาเทคโนโลยี - จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์สำหรับส่งเสริมโครงการ - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน อิเล็กทรอนิกส์	20,270 (วท.19,419) (อพ.851)	25,000	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่ทำโครงการคอมพิวเตอร์ ได้รับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญและมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้สำหรับทำโครงการ	โครงการคอมพิวเตอร์นักเรียน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอต่อสาธารณชนได้	- นักเรียนได้รับความรู้ และคำแนะนำในการ พัฒนาโครงการให้มี ประสิทธิภาพ - โครงการสาขา เทคโนโลยีได้รับรางวัล จากการเข้าร่วมประกวด โครงการ	นายเอนก ถนอมผล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
42	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านหุ่นยนต์และเครื่อง บินบังคับวิทยุ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. กิจกรรมเชิญวิทยากรให้ ความรู้ด้านหุ่นยนต์	10,000 (วภ 988 อพ 9,012)	10,000 (อพ 10,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ที่สนใจด้านหุ่นยนต์และ เครื่องบินบังคับวิทยุ ได้รับการพัฒนา	นักเรียนที่สนใจด้านหุ่นยนต์ และเครื่องบินบังคับวิทยุ ได้รับการพัฒนาสำหรับการ เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และ เครื่องบินบังคับวิทยุ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ และเครื่องบินบังคับวิทยุ ได้รับรางวัลจากการ แข่งขัน	นายสัณชัย เรืองอินทร์ นายอมรชัย ศรีสุวรรณ นางมิ่งขวัญ ขาวดี

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
43	งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์- เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัด การเรียนการสอนเทคโนโลยี 1. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ 2. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ใช้งานห้องวิศวกรรม	30,000	30,000	- นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ร้อยละ 100	- มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน - นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์	ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ใน การจัดการเรียนการ สอนอย่างพอเพียงและมี ประสิทธิภาพ	นายอมรชัย ศรีสุวรรณ นายสัญญาชัย เรืองอินทร์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
44	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรมการแข่งขันด้านอัจฉริยภาพด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	50,000 -	65,000 (15,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นายวีระพงษ์ชาตรีกุล และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
44	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - การแข่งขันวิชาการสังคมศึกษา - การแข่งขันศิลปหัตถกรรม - ส่งเสริมการเรียนรู้	(50,000)	(50,000)	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและได้รับการส่งเสริมความสามารถทักษะวิชาการด้านสังคมศึกษา	นักเรียนร้อยละ 60 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
45	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องประจำกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อห้องสังคมศึกษา	30,000 (30,000)	- -	นักเรียน คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทุกคน	นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบและบูรณาการความรู้ได้	นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบและบูรณาการความรู้ได้	น.ส.อรอนงค์ทองเจิม

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
46	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	25,000	25,000	นักเรียนทุกคน	ได้อุปกรณ์ใช้จัดทำสื่อ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพ	นักเรียนมีความสุขกับ การร่วมกิจกรรมการสอน	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
47	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้าน ทักษะศิลป์,ดนตรี, นาฏศิลป์	5,000	5,000	นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ - ทักษะศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านทัศนศิลป์และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านดนตรี มีความรู้ความสามารถในการบรรเลงเครื่องดนตรีสากลตามถนัดได้ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการแสดงมีการวัดและประเมินผลในรายวิชามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 95.00 ของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายสมใจ ภัตสิริ นายฐากร คำรณ น.ส.กุลิสรา พลเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
48	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) (ดนตรีไทย) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีไทย	25,000	-	นักเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีให้มีเครื่องดนตรีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชาดนตรีและกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสนใจทางด้านดนตรีไทย	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี และนันทนาการ	นางสิริลักษณ์ หลงขาว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
49	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) -วัสดุอุปกรณ์งานปั้น	10,000	-	นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในรายวิชาทัศนศิลป์	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ และนันทนาการ	นายสมใจ ภัตสิริ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
50	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระศิลปะ (สาระนาฏศิลป์)	10,000	10,000	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ในการฝึกซ้อมกิจกรรม กลุ่มสนใจและในการจัด การเรียนการสอน	นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดย มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้พัฒนาทักษะความ สามารถด้านการแสดง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วมในการ สร้างสรรค์ผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน นาฏศิลป์ และนันทนาการ	น.ส.กุลิสรา พลเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ							
51	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียนกลุ่มสนใจ/เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	20,000	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) ทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตร ร้อยละ 100 และนักเรียนกลุ่มสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และมีความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม	ร้อยละ 95.00 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
51					เพื่ออำนวยความสะดวก สบายในการดำรงชีวิต		

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
52	งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	20,000	20,000	นักเรียนทุกคนที่เรียน รายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 2 (วิชาเลือก) มีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะการ ปฏิบัติงานและใช้ในการ เรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคนที่เรียน รายวิชาการงานอาชีพ ได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และทักษะการดำรงชีวิต และครอบครัว ทักษะการ อาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน การศึกษาต่อ มุ่งสู่การเป็นนักวิจัย ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม	นักเรียนทุกคนที่เรียน รายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชา เพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อฝึกทักษะ การปฏิบัติงานและใช้ใ การเรียนการสอน อย่างเพียงพอ	นางวงษ์สุดา จิตรโมตรีเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
53	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา - กีฬาคอซิมบี้เกมส์ ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 - กีฬายาวชนแห่งชาติ - กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ - กีฬารายการอื่นๆ	120,000	80,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรังทุกคน	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและด้านกีฬาของนักเรียน และส่งเสริมระเบียบวินัยต่อตนเอง และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับภายนอกทางด้านวิชาการและด้านกีฬาที่สูงขึ้น และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม

มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
54	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา - อื่นๆ	30,000	10,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายจรินทร์ จู้ห่อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
55	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	30,000	ครูและนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	ส่งเสริมการออกกำลังกายของครูและนักเรียนและนักเรียนทุกคนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ครูและนักเรียนได้ออกกำลังกาย และนักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างมีประสิทธิภาพ	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายจรินทร์ จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
56	โครงการกีฬาภายในระหว่าง คณะสีประจำปี 2568	400,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณ์ราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางด้านวิชาการ และด้านกีฬาของนักเรียน และส่งเสริมระเบียบวินัยต่อ ตนเอง และมีสุขภาพที่ สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับ ภายนอกทางด้าน วิชาการและด้านกีฬาที่ สูงขึ้น และมีสุขภาพที่ สมบูรณ์แข็งแรง	นายจริน จู้ห้อง นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
57	งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานสำหรับการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์กีฬาและสื่อต่างๆสำหรับการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	60,000	60,000	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคนมีอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมีอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ น.ส. ดวงฤทัย ขอบคุณ นายจรินทร์ จู้ห้อง

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
58	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	217,200 (10,000)	70,000 -	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ทุกคน	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับ 3.50	นางอุษารัตน์ โสภารัตน์
	2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5	(26,400)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีที่ 5 ทุกคน	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับ 3.00	นายวีรวัฒน์ บ่อหนา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
58	3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	-	(15,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้ารับการสอนเสริมภาษาอังกฤษ	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับ 3.00	นายจารุวัชร ภูมิพงศ์
	4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	(80,000)	(45,000)	นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 30 คน	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภาษาอังกฤษทุกระดับภายในโรงเรียนและระดับประเทศและภูมิภาคอย่างน้อย 3 รายการ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกประเภท ทุกระดับ ได้รับรางวัลอย่างน้อยเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดง	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ
	5. กิจกรรมวันทานาบาตะ	-	(10,000)	ร้อยละ 90 ของนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่สนใจ	ร้อยละ 90 ของนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสนใจ มีแรงจูงใจและมีทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	นางธนิตา ชุมณี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
58	6. กิจกรรมการจัดการทดสอบ CEFR สำหรับนักเรียน	(100,800)	-	นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราช วิทยาลัย ตรัง ทุกคน	1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป	1. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป	นางสุพัตรา ศรีชะโคตร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
59	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยการจัดการเรียนรู้จากครูเจ้าของภาษาอังกฤษ	270,000	270,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรังทุกคน	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรังทุกคนมีแรงจูงใจและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	นักเรียนร้อยละ 90 มีองค์ความรู้ในเรื่องภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพิ่มขึ้นส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คำนึงถึงคุณธรรม

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
60	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	12,000	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 60 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ได้เข้าร่วมการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 -4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้การอ่านการเขียนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบมีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้
ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
61	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	8,000	8,000	นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	นางอุษารัตน์ โสภารัตน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
62	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ	15,000	15,000	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับ การจัดการเรียนการสอน	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัด การเรียนการสอนอย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ การจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	นางธนิตา ชุมณี

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
63	โครงการบรรยายด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	5,000	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.1 และ ม.2 - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.4 และ ม.5	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดี	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.1 และ ม.2 มีความรู้ ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.4 และ ม.5 มีความรู้ ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองที่ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และกฎหมายไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติต่อเพื่อนเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
64	โครงการฟังบรรยายด้านสังคม ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี - กิจกรรมบรรยายด้านภาษา - กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและ ดนตรี	- - -	20,000 (10,000) (10,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณ์ราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมกิจกรรมบรรยาย ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี	- นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราช วิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมเป็น ผู้มีความรู้และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตรควบคู่กับ การมีคุณธรรม เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเองและ ผู้อื่น อยู่ในระดับดี	- นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัย ตรัง เป็น ผู้มีความรู้และทักษะ จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของ ตนเองและผู้อื่น อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช น.ส.กุลิสรา พลเพชร

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดีรักการออกกำลังกายรู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
65	โครงการพึงบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์	5,000	5,000	นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา บุคลิกภาพและความฉลาด ทางด้านอารมณ์	นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง มีการ พัฒนาบุคลิกภาพและมี ความสามารถในการจัดการ กับปัญหาและแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุผล	ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาบุคลิกภาพและ ความฉลาดทางด้าน อารมณ์ มีความเข้าใจ ในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ชนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าในตนเองมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
66	โครงการฟังบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ	4,000	7,000	นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการบรรยาย ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ	นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรังที่เข้าร่วม กิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการตัดสินใจเป็น แนวทางในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังที่ร่วมกิจกรรมมี ข้อมูลและมีความรู้ใน การเลือกศึกษาต่อและ อาชีพตามความสามารถ และความถนัดของ ตนเองในระดับดีขึ้น	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ชนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
67	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568	110,000	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนผ่านกิจกรรมทางศาสนา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนมีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม	นายวีระพงษ์ ชาติกรกุล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

กลุ่มวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
68	โครงการค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 1	155,000 (วท. 100,000) (อพ. 55,000)		นักเรียนระดับชั้น ม.1/1-1/2 จำนวน 48 คน	- นักเรียนมีประสบการณ์ ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน ความสามารถในการทำงาน ร่วมกัน - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16โครงการ	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	น.ส.นาถรณี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
69	โครงการค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 2	155,000 (วท. 100,000) (อพ. 55,000)	-	นักเรียนระดับชั้น ม.1/3 – 1/4 จำนวน 48 คน	- นักเรียนมีประสบการณ์ใน การใช้ชีวิต ฝึกความอดทน ความสามารถในการทำงาน ร่วมกัน - นักเรียนมีความสามารถ ในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมรอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงการงาน	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	นายจรรูวัชร ภูมิพงศ์

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
70	โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 1	155,000 (วท. 100,000) (อพ. 55,000)	-	นักเรียนระดับชั้น ม.4/1 – 4/2 จำนวน 48 คน	- นักเรียนมีประสบการณ์ ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน ความสามารถในการทำงาน ร่วมกัน - นักเรียนมีความสามารถ ในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงการงาน	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	น.ส.ณชน รุ่งใสวัฒนา

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
 ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
71	โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 2	155,000 (วท. 100,000) (อพ. 55,000)	-	นักเรียนระดับชั้น ม.4/3 - 4/4 จำนวน 48 คน	- นักเรียนมีประสบการณ์ ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน ความสามารถในการทำงาน ร่วมกัน - นักเรียนมีความสามารถ ในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงการงาน	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	คณะครูค่าย วิชาการ ม.4 กลุ่ม 2

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
72	โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 3	155,000 (วท. 100,000) (อพ. 55,000)	-	นักเรียนระดับชั้น ม.4/5 - 4/6 จำนวน 48 คน	- นักเรียนมีประสบการณ์ใน การใช้ชีวิต ฝึกความอดทน ความสามารถในการทำงาน ร่วมกัน - นักเรียนมีความสามารถในการ แก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้ง คำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงการงาน	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	คณะครูค่าย วิชาการ ม.4 กลุ่ม 3

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาความรู้ด้านแผนงาน การเงินและพัสดุ 2. กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ - ประชุมบุคลากรกลุ่มแผนงานและงบประมาณ - ติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มแผนงานและงบประมาณ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน	-	8,000	- บุคลากรกลุ่มแผนงานและงบประมาณ, เจ้าหน้าที่พัสดุทุกกลุ่มงาน - บุคลากรกลุ่มแผนงานและงบประมาณทุกคน	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานแผนงานการเงิน และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ มีระบบการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	นางกานดา ก้าวสัมพันธ์ น.ส.ศศิธรณ์นันทน์ น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน - ติดตามการใช้งบประมาณในแต่ละไตรมาส - ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาส 3-4 - ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	-	50,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 120 คน	โรงเรียนมีการบริหารจัดการและระบบการติดตามผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- มีการสื่อสาร ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนให้ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	น.ส.ศศิธันนันทน์ วัฒนวิมลรัตน์ น.ส.นงลักษณ์ อรรถกาญจน์ น.ส.ณัฐนิชา รอดทุกข์ และผู้รับผิดชอบงานแผนงานและโครงการ

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต - กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	-	นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน	- ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน - สถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต เป็น 0 เรื่อง - จำนวนสื่อหรือช่องทางในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน	- มีจำนวนสื่อหรือช่องทางในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง - มีระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	น.ส.ปิยธิดา อุทก น.ส.ศศิธรณ์นันท์ ต้นวิมลรัตน์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
					ผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง - โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรและนักเรียนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง - หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใน
ลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการค่าสาธารณูปโภค ในโรงเรียน - ค่าน้ำ - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าสาธารณูปโภคอื่น ๆ	845,000	845,000	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน	มีระบบสาธารณูปโภค พื้นฐานเพียงพอต่อการใ้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภค พื้นฐาน เพียงพอ พร้อมสำหรับ การใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	น.ส.นงลักษณ์ อรรถกาญจน์

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ การเรียนการสอน - ซื้อกระดาษ - หมึกเครื่องสำเนาเอกสาร - ใส่แม่คเครื่องสำเนาเอกสาร - ซ่อมบำรุงเครื่องสำเนา เอกสาร	338,082 (อท.338,082)	500,000 (อท.500,000)	มีกระดาษ และหมึกพิมพ์ เพียงพอสำหรับผลิตสื่อ เอกสารประกอบ การเรียน การสอน	ครูและนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการสร้างสื่อ เอกสารประกอบการสอน ในระดับดี	มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ - วัสดุสิ้นเปลือง - หมึก Printer	-	20,000	กลุ่มแผนงานและงบประมาณ มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงาน	บุคลากรกลุ่มแผนงาน และงบประมาณได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการ ปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า	บุคลากรกลุ่มแผนงาน และงบประมาณมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการ ปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า	น.ส.จารุวรรณ บุญชลาลัย นางฉันทนา ศรีมณี

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มบริหารทั่วไป
ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ PCSHSTRG PR - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับ อุปกรณ์ในห้อง Studio Streaming และห้องกระจาย เสียง	-	60,000	- มีวัสดุครุภัณฑ์สำหรับ อุปกรณ์ในห้อง Studio Streaming และห้อง กระจายเสียง พร้อมสำหรับการ ให้บริการ จำนวน 1 ชุด	- มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ของงาน ประชาสัมพันธ์ ใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้ใช้บริการของงาน ประชาสัมพันธ์มีความ พึงพอใจในระดับ มากขึ้นไป	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ นายเมธี รัชฎานุกูล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการพัฒนา งานยานพาหนะ - งานจัดซื้อน้ำมันประจำเดือน - งานจ้างซ่อมบำรุงยานพาหนะ	200,000	200,000	- รถส่วนกลางทุกคน มีการ ใช้น้ำมันเชื้อเพลิงใช้งาน ประมาณ 1,500 ลิตรต่อ เดือน ในการให้บริการ นักเรียน ครู และบุคลากร เดินทางไปราชการ - มีการซ่อมบำรุงคันละ 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา	- มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอ พร้อมใช้งานและให้บริการ - มีการดูแล และอยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่องานยานพาหนะ ในระดับดีเลิศ	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการพัฒนางาน สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน - ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค ระบบประปา/ไฟฟ้า - จัดซื้อระบบสาธารณูปโภค - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - จัดซื้อสารเคมีบำบัดน้ำ	250,000	250,000	นักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ตรีัง ทุกคน มีระบบสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียนได้รับการดูแล บำรุงรักษา	มีระบบสาธารณูปโภคที่มี ประสิทธิภาพ และปลอดภัย ภายในโรงเรียน	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่องานพัฒนางาน สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	นายสัญญาชัย เรืองอินทร์

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่องานที่ต้องทำต่องานตามความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - งานจ้างซ่อมแซม บำรุงอาคารสถานที่ - งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด - งานจ้างตรวจเช็ค และซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด - งานจ้างตรวจเช็ค และบรรจุผงเคมีเครื่องดับเพลิง - งานจ้างกำจัดปลวก - จ้างเหมาทำความสะอาดอาคารสถานที่	445,000	445,000	อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกหลังและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนทุกจุดของโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการดูแลพัฒนา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยสูงสุด	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่องานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับดีเลิศ	นายสมใจ ภัทศิริ

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหาร ทั่วไป - งานจัดซื้อ จัดจ้าง กลุ่มงานบริหารทั่วไป - งานจัดซื้อ จัดจ้าง กลุ่มงานอำนวยการ - งานจัดซื้อ จัดจ้าง กลุ่มงานบุคคล	30,000	30,000	มีวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน 3 กลุ่มงานเพียงพอต่อ การใช้งาน	มีวัสดุ-อุปกรณ์ ภายใน สำนักงานเพียงพอ พร้อมใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพ	ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจต่อการให้บริการ อยู่ในระดับดีเลิศ	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ น.ส.โซเฟีย อีซอ นางจุฬาร แก้วเซ่ง นางกิตาการ บุญนิธิโชติ

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา - วัสดุ – อุปกรณ์และบำรุงรักษา - ผลิตวีดีโอฟรีเซ้นท์องค์กร - ไมค์ลอยดิจิตอล - ไมค์พูด/ปราศรัย - หูฟังอินเตอร์คอมไร้สาย - แบตเตอรี่กล้องวีดีโอ (Camcorder)	296,000 (80,000) (60,000) (65,000) (18,200) (54,800) (18,000)	50,000 (50,000)	นักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ดำรง งานโสตทัศนศึกษามีอุปกรณ์ พร้อมให้บริการในกิจกรรม ต่างๆ	พัฒนาระบบงานโสตทัศน ศึกษามีอุปกรณ์มีมาตรฐาน และสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้รับบริการมีความพึง พอใจต่อการรับบริการ จากงานโสตทัศนศึกษา ในระดับดีเลิศ	นายเมธี รัชฎานุกุล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน
การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	287,500	284,500	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ได้อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพ และนำมาพัฒนาบุคคลและ องค์กรให้ไปในทิศทาง เดียวกันกับกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราช วิทยาลัย	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนา ตนเอง สามารถนำความรู้ ความเข้าใจมาขยายผล จัดการจัดการเรียนการ สอนให้กับนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิผล	- ร้อยละ 90 ของ ข้าราชการครู และ บุคลากรของโรงเรียนได้ เข้ารับการพัฒนาดตนเอง เพื่อนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน - ร้อยละ 90 ของ ข้าราชการครู และ บุคลากร ได้รับการ พัฒนาตนเอง ไม่น้อย กว่า 20 ชม./คน/ปี	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก นางสายไหม หว่างสกุล นางพนัสสา ปลอดภัย

กลุ่มบริหารทั่วไป (กลุ่มงานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน

การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน

การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู 1. กิจกรรมดำเนินการข้อตกลงในการพัฒนางาน PA - อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (คลินิก PA) - การนำเสนอรายงานผลการพัฒนางาน PA	20,000	60,000	- ข้าราชการครูทุกคน	- ข้าราชการครูทุกคนได้รับการพัฒนา อบรมสัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียน ในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	นางสาละมิตะกิตติบุญญาทิวารณายวรวิทย์จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	2. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน - อบรมเชิงปฏิบัติการ การขอเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ			- ข้าราชการครูทุกคน	- ข้าราชการครูทุกคน ได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียน ในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ข้าราชการครูที่เสนอขอ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น - มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	
	3. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วย อย่างเข้ม	-	-	- บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	- ครูผู้ช่วยประเมินผลการ พัฒนาอย่างเข้มผ่านการ ประเมิน	- ร้อยละ 100 ของครู ผู้ช่วยได้ที่ประเมินการ พัฒนาอย่างเข้มผ่านการ ประเมิน	น.ส.กัญยาพร โคจรตระกูล นางสาวลามีหิยะ กิตติบุญญาทิวากร

กลุ่มบริหารทั่วไป (กลุ่มงานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา - การคลอดบุตร - การเจ็บป่วย รักษาตัว - วันคล้ายวันเกิด - การแสดงความยินดีการได้บรรจุแต่งตั้งและการยกย่องเชิดชูเกียรติ - การแสดงความยินดีต้อนรับผู้บริหาร ข้าราชการครูมาใหม่ - การแสดงความยินดีผู้บริหาร ข้าราชการครู ย้ายไปหรือบรรจุตำแหน่งใหม่ - การลาออกของพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว	-	-	ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน	- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ข้าราชการครู บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจระดับมากที่สุดในการปฏิบัติงาน	นางพนัดดา ชินรินทร์ นางกิตาการ บุญยนิธิโชติ นางธนิดา ชุมณี

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องตอบสนองสังคมบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน

การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	โครงการจ้างบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	863,748	863,748	- มีบุคลากร ร้อยละ 90 ที่สนับสนุนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้	- มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนได้เต็มประสิทธิภาพ	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ระดับคุณภาพดี	นางสายไหม หว่างสกุล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน

การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	โครงการจ้างครูอัตราจ้างตาม สาขาที่ขาดแคลน -ค่าจ้างครูอัตราจ้างชาวไทย	141,750 (อท 141,750)	141,750 (อท 141,750)	- ร้อยละ 90 ของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีครูผู้สอนครบทุกรายวิชา เพียงพอต่อนักเรียน	- ครูผู้สอนเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน - ผู้เรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความรู้ ผ่านการประเมิน สมรรถนะของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ การประเมินของ สถานศึกษา - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมี องค์ความรู้ในทุกรายวิชา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	นางสายไหม หว่างสกุล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ - กิจกรรมอบรมระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office)	5,000	-	ครู และบุคลากรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง	- มีระบบบริหารในการจัดกิจกรรมอบรมระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับดีเลิศ	น.ส.โซเฟีย อีซอน.ส.จันทิมาทองดำริห์

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	โครงการพัฒนางานอำนวยการ - งานประชุมครูและบุคลากร ทางการศึกษา	8,500	-	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีความเข้าใจ และปฏิบัติงานตามแนว ทางการพัฒนาโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราช วิทยาลัย ตั้ง	- มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนโดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.โซเฟีย อีซอ นางจิราภรณ์ แท่นสุวรรณ
	- งานจัดระบบข้อมูลประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา			- เก็บรวบรวมข้อมูลการ ประชุมทุกครั้ง	- มีการนำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง และเป็น แบบอย่างได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- มีการนำข้อมูลมาใช้ในการ การปรับปรุง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่องและเป็น แบบอย่างได้	

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	โครงการบริหารจัดการภายในโรงเรียน - งานระบบดูแลความปลอดภัย - งานปรับปรุง และสิ่งก่อสร้าง - งานประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียน	205,000	114,000	- งานระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน - งานปรับปรุง ซ่อมแซม และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน - งานประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	- มีระบบดูแลรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ครู นักเรียน และบุคลากร มีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ภายในโรงเรียนตลอด 24 ชั่วโมง - อาคาร สถานที่ มั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัย - มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานของฝ่ายบริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.โซเฟีย อีซอ

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	โครงการพัฒนางาน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - งานประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	2,000	- คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคน - ฝ่ายบริหารโรงเรียนทุกคน	- ส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารจัดการของ โรงเรียน โดยให้ความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	- มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน โดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ในระดับยอด เยี่ยม	นางจุฬาร แก้วเซ่ง น.ส.โซเฟีย อีซอ คณะกรรมการ กลุ่มงาน อำนวยการ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	- งานสรรหาและเลือก คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			- คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคน	- มีความเข้าใจบทบาท ของตนเองในการส่งเสริม และสนับสนุนการ ดำเนินงานของโรงเรียน	- มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน โดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ในระดับดีเลิศ	นางจุฬาร แก้วเซ่ง น.ส.โซเฟีย อีซอ และคณะกรรมการ กลุ่มงานอำนวยการ
	- งานจัดระบบข้อมูลประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			- รวบรวมข้อมูลการประชุม ทุกครั้ง	- มีการนำข้อมูลมาใช้ใน การปรับปรุง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง และเป็น แบบอย่างได้	- มีการนำข้อมูลมาใช้ใน การปรับปรุง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่องและเป็น แบบอย่างได้	นางจุฬาร แก้วเซ่ง น.ส.โซเฟีย อีซอ และคณะกรรมการ กลุ่มงานอำนวยการ

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี
และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจการนักเรียน							
1	โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน 1. จัดทำคู่มือนักเรียน 2. กิจกรรมเวรประจำสัปดาห์	90,000 (90,000) -	- - -	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัยและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี	นายจริน จู้ห้อง นายวรายุทธ พิชัยรัตน์

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25668 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี
และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระดับชั้นเรียน - จัดทำบันทึกโฮมรูม - จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระเบียบสะสมและอื่นๆ - จัดซื้อแฟ้มครูที่ปรึกษา - กิจกรรมเยี่ยมหอ/เยี่ยมบ้าน นักเรียน - อบรมครูระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	100,000 (40,000)	- -	นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากครูและ บุคลากรทางการศึกษา	- มีวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน กิจการนักเรียน - มีเครื่องมือเก็บข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีแฟ้มสะสมงานของครู ที่ปรึกษา/งานข้อมูลของ นักเรียน	- ครูที่ปรึกษามีระบบจัดเก็บ ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ครูสามารถรายงานผลการ คัดกรองนักเรียนมีการ ส่งเสริมพัฒนาและแก้ปัญหา นักเรียน - นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ชนิษฐา พรประเสริฐ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ พบครูที่ปรึกษา (Classroom Meeting) นักเรียน ม.1 – ม.6 ภาคเรียนที่ 1/2568 แยกจัดการ ประชุมตามห้องเรียนประจำ	(60,000)	-	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน เข้าร่วมการประชุม	ผู้ปกครอง นักเรียน และครู ได้รับฟังความคิดเห็นแนวทาง ระเบียบสาระของการประชุม ได้แสดงออกทางความคิด ได้รับการสนับสนุน และ ความร่วมมือร่วมกันระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง	ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง เข้าร่วมการประชุม ผู้ปกครอง นักเรียนและครู ได้รับฟังความคิดเห็น แนวทางระเบียบสาระของ การประชุม ได้แสดงออก ทางความคิด ได้รับการ สนับสนุนและความร่วมมือ ร่วมกันระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ชนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน

วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการพัฒนางานเครือข่าย ผู้ปกครอง 1. กิจกรรมเลือกเครือข่าย ผู้ปกครอง 2. กิจกรรมจัดประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองระดับโรงเรียน 3. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมกับทางโรงเรียน	-	4,000	- มากกว่าร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการ ประชุมและกิจกรรมของ โรงเรียน	- มีตัวแทนผู้ปกครอง ม.1-ม.6 ที่มาจากการ คัดเลือกและคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองร่วม สนับสนุนการดำเนินงาน	- ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง เข้าร่วมการประชุมและ ได้รับการสนับสนุนความ ร่วมมือจากผู้ปกครอง และโรงเรียนมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง	นางสุพัตรา ศรีชะโคตร

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

พันธกิจกลุ่มโรงเรียน

ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูง หรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ให้เป็นต้นแบบ และสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูง หรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ของคณะกรรมการนักเรียน 5 ฝ่าย - กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรม เปิดสภานักเรียน พิธีมอบธง และพิธีประดับสัญลักษณ์ คณะกรรมการสภานักเรียน	30,000 (10,000)	15,000 (10,000)	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมในกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมอบรมคณะกรรมการ สถานักเรียน - กิจกรรมศึกษาดูงานด้าน สถานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	(20,000)	(5,000)				

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	โครงการงานสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี วัฒนธรรมภายนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ เพื่อสังคม ฯลฯ	25,000	20,000	นักเรียนทุกคน	- นักเรียนมีความสำนึกคุณค่าของชีวิต ในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้ครบทุกด้าน เช่น ด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีสำคัญ	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี
และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง
และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน 1. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ใน โรงเรียน และหอพัก	80,000 -	75,000 (10,000)	นักเรียนทุกคน	- นักเรียนมีจิตมุ่งที่จะทำ ประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงาม ให้กับสังคม มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมตอบแทนบ้านเมือง	- ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคะแนนคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับผ่านตาม เกณฑ์คะแนน	น.ส.วศินี หอยสังข์
	2. กิจกรรมการปฐมนิเทศ นักเรียน ชั้น ม.1, ม.4	(60,000)	-	- ร้อยละ 100 ของ นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรม วันปฐมนิเทศ	- นักเรียนได้รับฟังแนวทาง การใช้ชีวิตในโรงเรียน ระเบียบวินัย และมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น	- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ม.1 และ ม.4 เข้าร่วม กิจกรรมประชุมปฐมนิเทศ	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	3. กิจกรรมพิธีรับเข้มนักเรียน ชั้น ม.1, ม.4	-	(10,000)	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีรับเข้มนักเรียน	- นักเรียนชั้น ม.1, ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีรับเข้มนักเรียนและสำนึกรักในโรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.1, ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีรับเข้มนักเรียนและสำนึกรักในโรงเรียน	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
	4. กิจกรรมวันกำเนิดโรงเรียน	-	(30,000)	นักเรียนทุกคน	นักเรียนมีความสำนึกกำเนิดโรงเรียนร่วมแสดงความยินดีและภาคภูมิใจกับโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันแห่งเกียรติยศและภาคภูมิใจกับโรงเรียน	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
	5. กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสานประเพณีไทย (ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติศาสนาพระมหากษัตริ์ และสืบสานประเพณีไทยในโรงเรียน)	(20,000)	(20,000)	- ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความรักชาติ ศาสน์ พระมหากษัตริ์ และชนบประเพณีไทยในโรงเรียน	- ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน ของโรงเรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริ์ทรงเป็นประมุขและชนบประเพณีไทย	- ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 95 ของโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริ์เป็นประมุขและชนบประเพณีไทย	นายวีระพงษ์ ชาติกรกุล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	6. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	-	(5,000)	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกที่ดีในฐานะนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี	- นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกที่ดีในฐานะนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี	นายวีระพงษ์ ชาติรีกุล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	โครงการรณรงค์และป้องกันยาเสพติด	5,000	5,000	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์และป้องกันยาเสพติด	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด - นักเรียนเข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองในการป้องกันปัญหายาเสพติด - นักเรียนเข้าเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันการแพร่ระบาดและแก้ปัญหายาเสพติด ในเขตพื้นที่โรงเรียนและชุมชน	นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ปลอดภัย จากปัญหาและพิษภัย ของยาเสพติด	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์งานกิจการนักเรียน - จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง - จัดซื้อหมึกพิมพ์ - จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	40,000	-	งานกิจการนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	มีวัสดุ-อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ สำนักงานใช้ในการทำงาน และอำนวยความสะดวกแก่ นักเรียนและผู้ปฏิบัติงาน	งานกิจการนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	นายจรินทร์ จู้ห้อง

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มบริหารกิจการหอพัก
ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	โครงการอาหารสำหรับนักเรียน ประจำ - ค่าอาหารนักเรียน	3,000,000	6,219,000	- นักเรียนทุกคนได้รับ อาหารครบทุกมื้อ	- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	- ร้อยละ 60 ของนักเรียน มีสุขภาพทางร่างกาย แข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	นางวงศ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการอาหารเสริมนมสำหรับ นักเรียนประจำ - ค่าอาหารเสริม (นม)	489,000	1,000,000	- นักเรียนทุกคนได้รับ อาหารเสริม (นม)	- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ทางร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	- ร้อยละ 60 ของนักเรียน มีสุขภาพทางร่างกาย แข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนือ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการจ้างเหมาบริการซักรีด เสื้อผ้าสำหรับนักเรียนประจำ - ค่าซักรีด	522,781	917,534	- นักเรียนทุกคนได้รับ บริการซักรีด	- นักเรียนทุกคนได้รับ บริการซัก รีดเสื้อผ้าสะอาด	- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ทุกคนมีเสื้อผ้าสะอาด	น.ส.สุชาดา พุ่มพวง

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใน
ลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการจ้างครูผู้ปกครอง หอพักและบุคลากรปฏิบัติงาน ในหอพักนักเรียน - ค่าจ้างครูผู้ปกครองหอพักยาม พยาบาล นักการ คนขับรถ	776,412	776,412	- ครูผู้ปกครองหอพักยาม พยาบาล นักการ คนขับรถ ทุกคน มีความสามารถในการ ดูแลนักเรียนประจำ	- ดูแลนักเรียนประจำ ส่งเสริมและปลูกฝังให้ นักเรียนมีการพัฒนาด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม จิตใจ และสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	- พัฒนาบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของ ครูและสถานศึกษาและจัด ให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนือ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใน
ลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	โครงการดูแลนักเรียนประจำ - ค่าจ้างครูปฏิบัติงานหอพัก	40,000	45,376	- ครูปฏิบัติหน้าที่ ดูแลนักเรียนประจำทุกคน	- ครูปฏิบัติงานหน้าที่หอพัก ปลูกฝังให้นักเรียน มีความ สามัคคีในหมู่คณะ สามารถ ทำงานและอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข และติดตามด้าน การเรียนและความประพฤติ ของนักเรียนประจำทั้งใน และนอกเวลาเรียน	- มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมา ใช้ในการปรับปรุง พัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง และ เป็นแบบอย่างได้ ในระดับ ยอดเยี่ยม	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใน
ลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนเอง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนประจำ - กิจกรรม Big Cleaning - กิจกรรมเสริมทักษะชีวิตนักเรียนประจำ - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำ	5,000	5,000	- นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม - นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม - นักเรียนทุกคน	- นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้านการทำและดูแลรักษาความสะอาดและเกิดทักษะชีวิต - นักเรียนทุกคนมีความรู้และใช้ทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในหอพัก	- ร้อยละ 95 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน - ร้อยละ 95 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างและหลากหลาย - ร้อยละ 95 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการเป็น	น.ส.สมศรี หนูทอง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
					- นักเรียนได้รับการดูแล แนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านโดยตรง	นักเรียนประจำตามที่ สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 95 นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 95 นักเรียนมีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์อยู่ใน ระดับปกติ - ร้อยละ 90 นักเรียนมีผล การประเมินสุขภาวะจิต สังคมจากการคัดกรอง ผู้เรียนรายบุคคลอยู่ใน กลุ่มปกติ	

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี
และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนประจำ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมจิตอาสาสถานศึกษา	5,500	5,500	- นักเรียนทุกคนมีความรู้ เรื่องคุณธรรมจริยธรรม - นักเรียนจิตอาสา จำนวน 20 คน ต่อไตรมาส	- นักเรียนทุกคน นำความรู้ เรื่องคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และได้รับการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม	- ร้อยละ 95 นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และความ เป็นไทย - ร้อยละ 95 นักเรียน ผ่านการประเมินกิจกรรม สาธารณประโยชน์	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม น.ส.สุจารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการพัฒนาความเป็นอยู่ นักเรียนประจำ - กิจกรรมพลังยิ่งใหญ่จากใจ เด็กหอ (1 โครงการ 1 หอพัก)	-	25,000	- นักเรียนทุกคน	- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การแสดงความสามรถในสิ่ง ที่ตนสนใจ และมีความสามัคคี เกิดขึ้นในหมู่คณะ - นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย มีสุขอนามัยที่ดี	- ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และมีพื้นฐานทางด้านสังคม ที่ต่างกัน มีความสามัคคี เกิดขึ้นในหมู่คณะ	น.ส.สุรารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้
ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	โครงการจัดการระบบ มาตรฐานความปลอดภัยใน หอพักนักเรียน	17,400	42,400				
	- กิจกรรมหอพักดี ชีวิตปลอดภัย	(2,400)	(2,400)	- นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม	- นักเรียนทุกคนมีความรู้ใน การป้องกันโรคที่ถูกรู้	- ร้อยละ 100 ของ นักเรียนรู้วิธีดูแลป้องกัน โรคอย่างถูกวิธี	น.ส.สมศรี หนูทอง
	- กิจกรรมอบรมปฐพีภัยและ แผนมาตรการป้องกันภัยใน ลักษณะต่างๆ	-	(40,000)	- นักเรียนทุกคนทำ กิจกรรม	-นักเรียนทุกคนมีความรู้ใน การป้องกันภัยต่างๆ	- หอพักมีสภาพแวดล้อม ทางกายภาพที่มีความ ปลอดภัยในระดับยอดเยี่ยม	นายทรงศักดิ์ หมั่นนอม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	- กิจกรรมป้องกันภัยละเมิดสิทธิ	(15,000)	-	- นักเรียนหญิงทุกคนทำกิจกรรม	- นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันภัยละเมิดสิทธิ	- ร้อยละ 100 ของนักเรียน สามารถป้องกันภัยละเมิดสิทธิในชีวิตประจำวันได้	นายจรินทร์ จู้ห้อง

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคมมีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยจุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้
ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน - งานซ่อมบำรุงหอพัก - งานจ้างเหมาตัดหญ้า	229,685 (85,685) (144,000)	244,000 (100,000) (144,000)	หอพักทุกหลังได้รับการ ซ่อมบำรุง และปรับ สภาพแวดล้อมที่สวยงาม	หอพักได้รับการซ่อมบำรุง ให้มีคุณภาพและปลอดภัย ตามมาตรฐานที่กำหนดและ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ เหมาะแก่การพัก อาศัย	มีการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มีความ ปลอดภัยและมีการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักษาออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	โครงการคุ้มครองผู้บริโภคด้าน อาหารปลอดภัยในโรงเรียน - ตรวจสอบคุณภาพอาหาร - อบรมให้ความรู้ผู้สัมผัสอาหาร	15,000 (10,000) (5,000)	- - -	- สุ่มตรวจคุณภาพอาหาร เดือนละ 2 ครั้ง - ครูที่ปฏิบัติงาน โภชนาการ/ผู้ประกอบ อาหาร/ผู้บริการอาหารใน โรงครัวและร้านสวัสดิการ โรงเรียน จำนวน 30 คน	- นักเรียนมีโภชนาการดี ได้รับประทานอาหาร ที่ปรุงสุกถูกสุขอนามัย - ผู้สัมผัสอาหารทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ อาหารปลอดภัยและนำมา ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	- ร้อยละ 90 ของนักเรียน และบุคลากรมีภาวะทาง โภชนาการดี - ผู้สัมผัสอาหารทุกคน ผ่านการอบรมให้ความรู้ ด้านอาหารปลอดภัยและ สามารถปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพ	นางวงศ์สุตา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักษาออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	โครงการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัย - จัดบอร์ดให้ความรู้ด้าน สุขภาพ - ส่งเสริมการป้องกันโรคไข้หวัด ใหญ่ - ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก - กิจกรรมบริจาคโลหิตร่วมกับ สภากาชาดไทย	5,000	5,000	- นักเรียน ครู และ บุคลากร ทุกคน ได้รับ ความรู้ความเข้าใจ ในด้านสุขภาพ	- นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในด้าน สุขภาพ และนำไปดูแล สุขภาพของตนเองได้	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่องานจัดบอร์ดความรู้ ด้านสุขภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	น.ส.ดวงฤทัย ชอบคุณ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใน
ลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคหอพักสำหรับ นักเรียนประจำ - ค่าสาธารณูปโภค และพัฒนา ระบบสาธารณูปโภค	500,000	500,000	- ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบการ สื่อสารภายใน และระบบ รักษาความปลอดภัย ทุกอย่าง	- ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบการ สื่อสารภายใน และระบบ รักษาความปลอดภัย ได้รับ การบำรุงรักษาและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	- หอพักนักเรียนประจำ มีระบบสาธารณูปโภค พื้นฐานที่ดี เหมาะสมกับ สภาพการใช้งาน ในระดับ ยอดเยี่ยม	นายจรินทร์ จูห์อง

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักษาออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	งานจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์งานอนามัย - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา - วัสดุสิ้นเปลือง	75,000	75,000	- ยา เวชภัณฑ์ และ ครุภัณฑ์งานอนามัย มีบริการเพียงพอสำหรับ บริการนักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคน	- ยามีคุณภาพตามมาตรฐาน องค์การเภสัชกรรม - เวชภัณฑ์มีคุณภาพตาม มาตรฐานการผลิต และอยู่ ในสภาพพร้อมใช้งาน - นักเรียน ครู และบุคลากร เข้ารับบริการทางการแพทย์ ที่ดี	ผู้รับบริการมีความพึง พอใจต่อการพัฒนางานยา เวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์งาน อนามัยอยู่ในระดับยอด เยี่ยม	น.ส.ดวงฤทัย ชอบคุณ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	งานจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ หอพักนักเรียน - วัสดุสำนักงานสำหรับกลุ่ม บริหารกิจการหอพัก - วัสดุสำนักงาน 5 หอพัก - วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	135,000 (20,000) (15,000) (100,000)	10,000 (10,000) -	- ครู บุคลากร และ นักเรียนหอพักมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ใช้งานครบทุก หอพัก	- ครู บุคลากร และนักเรียน หอพักมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์หอพักใช้ในการ ทำงานและอำนวยความสะดวก สะดวกให้นักเรียน	- มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่าง ได้ในระดับยอดเยี่ยม - จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ มีความปลอดภัย	น.ส.สมศรี หนูทอง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
						และมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในระดับยอดเยี่ยม	

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อขับเคลื่อนให้กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน อย่างน้อยสำหรับการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการศึกษาแบบโรงเรียนประจำ (ค่าอาหาร ค่าเครื่องนอน ค่าซักกรีดและ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการอยู่ประจำ) จำนวน 44,000 บาทต่อคนต่อปี
2. ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ จำนวน 40,000 บาทต่อคนต่อปี
3. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการบำรุงรักษา และการจัดหาทดแทนของเดิม ที่เกี่ยวกับอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์การศึกษาและวิทยาศาสตร์รวมถึงการจัดหาสื่อการสอนและครุภัณฑ์การศึกษาและวิทยาศาสตร์ ใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
4. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยการไปเข้ารับการฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ เข้าร่วมประชุมวิชาการ การนำ ผลงานไปนำเสนอ การศึกษาดูงาน การฝึกประสบการณ์ภายใต้การดูแลของครูอาวุโสที่มีประสบการณ์สูง (Under Study) ฯลฯ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ ของนานาชาติ
5. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สร้างขวัญ กำลังใจและค่าตอบแทน อื่น ๆ อย่างเหมาะสม
6. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้อยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ โดยการเชิญครูและนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติมาร่วมทำกิจกรรม ที่โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย และส่งครูและนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ไปร่วมทำกิจกรรมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำในประเทศต่าง ๆ

เงื่อนไขความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ
3. การบริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้ และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณนั้นๆ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทุกปี โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลการประเมินผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา การให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน
3. วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สภาพปัจจุบันและเป้าหมายนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลทุกไตรมาส และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จให้ผู้มีอำนาจ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความก้าวหน้า หรือปัญหาอุปสรรค เพื่อที่จะได้ปรับเปลี่ยนแผนงาน/โครงการได้อย่างทันท่วงที จึงกำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลเพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับทราบและรายงานผลความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

ครั้งที่ 1 ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ
การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 2 มกราคม 2568 - มีนาคม 2568 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ
การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 3 เมษายน 2568 - มิถุนายน 2568 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ
การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 4 กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ
การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

โรงเรียนจะมีการประเมินผลความสำเร็จของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยมีการกำหนดค่าคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด วิธีการดำเนินการโดยกำหนดการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล จำนวน 2 ครั้ง เพื่อได้ทราบผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ซึ่งการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จะต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง
ที่ 137 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ด้วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง กำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 แห่งความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตลอดจนให้คำแนะนำ และให้ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบด้วย

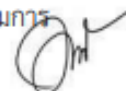
- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) นางสาวชนิษฐา อำนัคมณี | ประธานกรรมการ |
| 2) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางจุฑามาส แสนสุข | กรรมการ |
| 4) นายบัณฑิต หมื่นบาล | กรรมการ |
| 5) นายพิรุพงษ์ ยวงโย | กรรมการ |
| 6) นางสาวสุรรัตน์ ชำนาญเหนาะ | กรรมการ |
| 7) นางสาวศศิธรณ์นันท์ ดันวิมลรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 8) นางสาวนงลักษณ์ อัครกาญจน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ทบทวน/ตรวจสอบ/ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมา พร้อมทั้งนำข้อมูลการเขียนโครงการ/งาน/กิจกรรม มาวิเคราะห์เพื่อให้สามารถจัดลำดับความสำคัญของโครงการ/งาน/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องตามบริบทโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และการจัดทำค่าของงบประมาณที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

2.1 คณะอนุกรรมการ กลุ่มวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1) นายบัณฑิต หมื่นบาล | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวณชน รุ่งไสวัฒนา | รองประธานกรรมการ |

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 3) นางสาวณิ หนึ่นท่งวารี | กรรมการ |
| 4) นางสาวสิริลักษณ์ หลงขาว | กรรมการ |
| 5) นายสมโชค สิกขาจารย์ | กรรมการ |
| 6) นางสาวสมศรี หนูทอง | กรรมการ |
| 7) นางสาวสุภาพร น้ำแก้ว | กรรมการ |
| 8) นายรัตนพันธ์ เจนวนาณิช | กรรมการ |
| 9) นายธนวัฒน์ กังแฮ | กรรมการ |
| 10) นายอุทิศ สุวรรณศิริ | กรรมการ |
| 11) นางสาวกุลิสรา พลเพชร | กรรมการ |
| 12) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ | กรรมการ |
| 13) นางศิริขวัญ หนูพุทธิ | กรรมการ |
| 14) นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล | กรรมการ |
| 15) นางสาวธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์ | กรรมการ |
| 16) นายอรรถพล ชันแก้ว | กรรมการ |
| 17) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น | กรรมการ |
| 18) นางสาวสุกัศ ประเสริฐ | กรรมการ |
| 19) นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ | กรรมการ |
| 20) นางสาวปริญนันท์ ศรีสุวรรณ | กรรมการ |
| 21) นางสาวรุ่งดาว อันชุม | กรรมการ |
| 22) นายอดิสร เลื่องสกุลไพศาล | กรรมการ |
| 23) นางรัชดาภรณ์ บัณจิต | กรรมการ |
| 24) นายกฤตกร สภาสันติกุล | กรรมการ |
| 25) นางมิ่งขวัญ ขาวดี | กรรมการ |
| 26) นางนันทรี หุ่นเหียง | กรรมการ |
| 27) นายเอนก ถนอมผล | กรรมการ |
| 28) นางสาวนาถรณี ชูอ่อน | กรรมการ |
| 29) นางอุษารัศม์ ไสภารัตน์ | กรรมการ |
| 30) นายจารุวัชร ภูมิพงศ์ | กรรมการ |
| 31) นางสาวเกสินี สังเมียน | กรรมการ |
| 32) นายณัฐกร ปลวัชร | กรรมการ |
| 33) นายอมรชัย ศรีสุวรรณ | กรรมการ |
| 34) นางสาวสุชาดา พุ่มพวง | กรรมการ |
| 35) นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ | กรรมการ |
| 36) นายสัญญาชัย เรืองอินทร์ | กรรมการ |



37) นางธนิศา ชูมณี	กรรมการ
38) นางสาวศินี หอยสังข์	กรรมการ
39) นางสาวศศิธร ณ ระนอง	กรรมการ
40) นางสาวปานิสร่า ไชยรักษ์	กรรมการ
41) นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี	กรรมการ
42) นางสาวพิชญา ทิพย์ศรี	กรรมการ
43) นางสาวนันธิชา เกตุแก้ว	กรรมการ
44) นายสมเกียรติ เกิดล่อง	กรรมการ
45) นายธำกูร คำรณ	กรรมการ
46) นางสาวนัจมีย์ หมดบิลและ	กรรมการ
47) นางสาววาสิตา มากละม้าย	กรรมการ
48) นางสาวพรรณพร ไพบูลย์	กรรมการ
49) นางสาวเสาวภา คงทิพย์	กรรมการ
50) นางสาวอัญญาพร ถาวรนิละ	กรรมการ
51) นางสาวปาริฉัตร เนียมชูชื่น	กรรมการ
52) นายกรกฤต นิลรัตน์	กรรมการ
53) นายอภิสิทธิ์ แก่นแก้ว	กรรมการ
54) นายโชคชัย แก้วรุ่งฟ้า	กรรมการ
55) นางปาจริย์ ชัยเพชร	กรรมการและเลขานุการ
56) นางสาวนุชนาถ นวลนัม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.2 คณะอนุกรรมการ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ ประกอบด้วย

1) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
2) นางสาวศศิธรนันท์ ตันวิมลรัตน์	รองประธานกรรมการ
3) นางฉันทนา ศรีมณี	กรรมการ
4) นางสาวจารุวรรณ บุญชลาลัย	กรรมการ
5) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	กรรมการ
6) นางสาววิมล ถนอมผล	กรรมการ
7) นางสาวอรอนงค์ ทองเจิม	กรรมการ
8) นางสาวปิยธิดา อุทก	กรรมการ
9) นางจิราภรณ์ แทนสุวรรณ	กรรมการ
10) นางสาวสุวิมล ศรีคง	กรรมการ
11) นางสาวทิพย์ทิวา ชัยเพชร	กรรมการ
12) นางนันทิกา แสงเจริญกุล	กรรมการ



13) นางสาวสุณี เตโชศาสตร์	กรรมการ
14) นางสาวอัญญาณี รักไทย	กรรมการ
15) นางสาวเกศริน เดชอรัญ	กรรมการ
16) นางสาวจาลินี ชันเย็ก	กรรมการ
17) นางสาวนงลักษณ์ อัดถกกาญจน์	กรรมการและเลขานุการ
18) นางสาวณัฐนิชา รอดทุกข์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.3 คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

1) นายพิรุฬห์ ยวงโย	ประธานกรรมการ
2) นายสุทธิพงษ์ อุดมเจริญศักดิ์	รองประธานกรรมการ
3) นายสมใจ ภัตติศิริ	กรรมการ
4) นางสาวไฉยม หว่างสกุล	กรรมการ
5) นางสาวโชติเพีย อีซอ	กรรมการ
6) นายเมธี รัชฎานุกุล	กรรมการ
7) นายวิชัย ชันดี	กรรมการ
8) นายวรายุทธ พิชัยรัตน์	กรรมการ
9) นายสมศักดิ์ ปลอดภัย	กรรมการ
10) นางสาวลามีหย๊ะ กิตติบุญญาพิทากร	กรรมการ
11) นางจุฬาร แก้วเซ่ง	กรรมการ
12) นางกิตาการ บุญยนิธิโชติ	กรรมการ
13) นางสาวพัชรา ศรีชะโคตร	กรรมการ
14) นางสาวกันยาพร โคจรตระกูล	กรรมการ
15) นางพนัดดา ชินรินทร์	กรรมการ
16) นางพนัสสา ปลอดภัย	กรรมการ
17) นางธนิดา ชูมณี	กรรมการ
18) นางจิราภรณ์ แทนสุวรรณ	กรรมการ
19) นางสาวกรรณัณิกา ชัยเพชร	กรรมการ
20) นางสาววาสิตา มากละม้าย	กรรมการ
21) นางสาวจันทิมา ทองคำริห์	กรรมการ
22) นายวรายุส ลัคนาศิโรรัตน์	กรรมการ
23) นางสาวกาญจนา ขุนเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
24) นางสาวหทัยวรรณ แว่นสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



2.4 คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

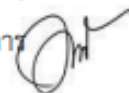
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) นางจุฑามาส แสนสุข | ประธานกรรมการ |
| 2) นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก | รองประธานกรรมการ |
| 3) นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล | กรรมการ |
| 4) นางสุพัตรา ศรีชะโคตร | กรรมการ |
| 5) นางสาววศินี หอยสังข์ | กรรมการ |
| 6) นางสาวนัจมีย์ หมดบิลและ | กรรมการ |
| 7) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม | กรรมการและเลขานุการ |
| 8) นางสาวรุ้งนันทา อรน้อย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2.5 คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารกิจการหอพัก ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเทณะ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายจรินทร์ จู้ห้อง | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางวงษ์สุดา จิตรโมตรีเจริญ | กรรมการ |
| 4) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม | กรรมการ |
| 5) นางสุมล วรรณช | กรรมการ |
| 6) นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ | กรรมการ |
| 7) นางสาวสุกานดา สีสุข | กรรมการ |
| 8) นางสาวนันทน์ธวัชพร พรหมมาลี | กรรมการ |
| 9) นางสาวปัทมา แพะนา | กรรมการ |
| 10) นายวีระพงษ์ ชาญชญาณนท์ | กรรมการ |
| 11) นางสาววรารัตน์ คลั่งข้อง | กรรมการ |
| 12) นายอภิชาติ ส่งแสง | กรรมการ |
| 13) นางสาวอังคณา เต็งเอี้ยง | กรรมการ |
| 14) นางสาวสมศรี หนูทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| 15) นางสาวเปรมกมล นิลละออ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3. คณะกรรมการพิจารณา โครงการ/งาน/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ พิจารณา โครงการ/งาน/กิจกรรม ของกลุ่มบริหารทั้ง 5 กลุ่ม เพื่อขออนุมัติจัดสรรงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และบริหารการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตรัง ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1) นางสาวชนิษฐา อำนัณณ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางจุฑามาส แสนสุข | กรรมการ |
| 4) นายบัณฑิต หมื่นบาล | กรรมการ |

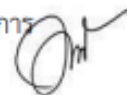


5) นายพิรุฬห์ ยวงโย	กรรมการ
6) นางสาวสุภารัตน์ ชำนาญหนา	กรรมการ
7) นายสุทธิพงษ์ อุดมเจริญศักดิ์	กรรมการ
8) นายสมใจ ภักดีศิริ	กรรมการ
9) นางสาวณชน รุ่งไสวัฒนา	กรรมการ
10) นายวรวิทย์ จันทร์ผาก	กรรมการ
11) นายจรินทร์ จูห์ทอง	กรรมการ
12) นายทรงศักดิ์ หนั่นถนอม	กรรมการ
13) นางปาริย์ ชัยเพชร	กรรมการ
14) นางสาวสมศรี หนูทอง	กรรมการ
15) นายรัตนพันธ์ เจนวนิช	กรรมการ
16) นายธนวัฒน์ กังแฮ	กรรมการ
17) นางศิริขวัญ หนูพุทธิ	กรรมการ
18) นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล	กรรมการ
19) นายอุทิศ สุวรรณศิริ	กรรมการ
20) นางสาวกุลิสรา พลเพชร	กรรมการ
21) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ	กรรมการ
22) นางสาวธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์	กรรมการ
23) นางสาวณัฐนิชา รอดทุกข์	กรรมการ
24) นางจิราภรณ์ แทนสุวรรณ	กรรมการ
25) นางสาวศศิณันท์ ดันวิมลรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
26) นางสาวนงลักษณ์ อัดถกาญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

มีหน้าที่ รวบรวม โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง และรวบรวม
จัดทำรูปเล่มให้เรียบร้อยต่อไป ประกอบด้วย

1) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
2) นางจุฑามาส แสนสุข	กรรมการ
3) นายบัณฑิต หมื่นบาล	กรรมการ
4) นายพิรุฬห์ ยวงโย	กรรมการ
5) นางสาวสุภารัตน์ ชำนาญหนา	กรรมการ
6) นางสาวนงลักษณ์ อัดถกาญจน์	กรรมการ
7) นางสาวณัฐนิชา รอดทุกข์	กรรมการ



- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 8) นางสาวจาลิณี อันเย็ก | กรรมการ |
| 9) นายโชคชัย แก้วรุ่งฟ้า | กรรมการ |
| 10) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 11) นางจิราภรณ์ แทนสุวรรณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เต็มความสามารถ ตั้งใจ มีความอดสาเห เต็มประสิทธิภาพ เพื่อบังเกิดผลดีแก่สถานศึกษาและทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2567



(นางสาวชนิษฐา อำนัณณีย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

